

Master 2 mention SDL *Langues, langages et enjeux sociétaux*

Réunion de **pré-rentree** – jeudi 9 septembre 2021

N. Rossi-Gensane

Mot de bienvenue



- Une **nouvelle année universitaire**...
- Des **étudiants** originaires de **différentes parties du monde** (grande richesse !)
 - France, autres pays d'Europe, l'Afrique, l'Asie, les Amériques...
- Réunion de **pré-rentrée** :
 - Des **informations**
 - Des **documents à remplir** (et à rendre !)
 - Des **démarches à faire en ligne**
 - Commencer à **faire connaissance**
 - Commencer à **trouver ses repères**

PLAN

- FORMATION
 - OBJECTIFS
 - SPECIFICITES LOCALES
 - ORGANISATION DU MASTER
 - SYNOPSIS DES COURS
 - COMPETENCES A ACQUERIR
 - DEBOUCHES DIRECTS ET INDIRECTS (PAR DOMAINES)
- RESPONSABLES – SECRETARIAT – CONTACTS
- CALENDRIER UNIVERSITAIRE & COURS
- QUESTIONS DIVERSES



Formation : objectifs 1a

- Proposer une **formation de qualité** dans le domaine (très étendu) des **Sciences du Langage** (SDL)
 - Offrir un large éventail de propositions parmi les **fondamentaux du domaine** (ci-après)
 - Une formation de **haut niveau** !
 - Prend appui sur une Licence (trois ans) entièrement consacrée à l'acquisition des fondamentaux du champ disciplinaire, puis sur une année de Master
 - Se caractérise par un certain nombre de **spécificités locales** présentées ci-après (liées à des choix pédagogiques)
 - Pour plusieurs d'entre vous : la nécessité de renforcer et compléter vos acquis par des **lectures** ; un effort à fournir !
 - Donc, les fondamentaux, mais pas à partir de zéro

Formation : objectifs 1b

- Montrer de quelle manière les connaissances acquises peuvent être mises à contribution dans différents **domaines socioprofessionnels**
 - Une sensibilisation aux **problématiques sociétales** auxquelles les SDL peuvent apporter une/des réponses
 - En fonction des domaines de spécialisation des intervenants
 - Exemples ci-après
- Donner aux étudiants une possibilité plus grande d'individualisation de leurs **projets universitaires et professionnels**

Formation : objectifs 2

- Proposer une formation qui s'articule autour de **quatre orientations de recherche et de professionnalisation** consacrées à des approches de domaines et de corpus propres aux SDL :
- **APPROCHES EN LANGUES PARLÉES EN ACTION ET EN INTERACTION**
- **APPROCHES EN SÉMIOTIQUE ET POLYSÉMIOTIQUE**
- **APPROCHES EN DESCRIPTION-TYPOLOGIE DES LANGUES**
- **APPROCHES EN PSYCHOLINGUISTIQUE**

Formation : objectifs 3

- A partir des sous-disciplines des SDL, s'ouvrir vers la **vie professionnelle** et les **enjeux sociétaux**
 - Handicap, communication (entreprise, santé), information et désinformation, éducation, élaboration d'outils pédagogiques, mondialisation, plurilinguisme, identités socioculturelles, interculturalité, patrimoine matériel et immatériel de l'humanité...
- Explorer ensemble les différentes modalités selon lesquelles les **résultats des recherches menées en SDL** peuvent être mis à profit dans certains milieux professionnels et/ou socio-culturels (associatifs)

Formation : spécificités locales 1

- Parcours unique : **Langues, langages et enjeux sociétaux (LLSL)**
- **Spécificités « locales » :**
 - **Formation à la recherche par la recherche** dans un environnement très stimulant et propice à la recherche (**laboratoires ci-après**)
 - Mariage original entre **linguistique de terrain, linguistique de corpus** et **approches linguistiques plus théoriques**
 - **Linguistique vraiment générale**, grâce à un intérêt prononcé pour la diversité des langues du monde, la description de ces langues et la typologie linguistique
 - Association entre **linguistique et sémiotique** permettant d'aborder l'étude des langages et des langues dans sa perspective la plus large
 - Langage envisagé dans ses **dimensions verbale ET non verbale** pour tenir compte de tous les paramètres de la communication (gestualité, posture des interlocuteurs, etc.) dans une **perspective multimodale**

Formation : spécificités locales 2

- Association entre **fondamentaux théoriques** (typologie des langues, phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, sémiotique, linguistique historique) et **enseignements envisageant le langage dans des manifestations ou usages plus spécifiques** (analyse de discours, pragmatique, interactions, psycholinguistique, etc.)
- **Approche descriptive et analytique du langage** (ou plus exactement des langages), avec comme visée la proposition de **modèles d'expertise** en termes de description linguistique et sémiotique d'une part, et d'efficacité des pratiques langagières en situation de communication socio-professionnelle d'autre part
- Recherches par les chercheurs et/ou enseignants-chercheurs sur les **langues** (description, typologie), sur les **langues en interaction**, sur l'**acquisition du langage et des langues**, sur les **troubles pathologiques** (i.a. Alzheimer), sur l'**apprentissage des langues** et sur la **polysémiotique** (communication multimodale)

Formation : organisation du Master 1

- Une formation adossée à **deux laboratoires de recherche de renommée internationale** réunis dans le **LabEx ASLAN** depuis 2011, avec chacun ses domaines de spécialisation
 - **Laboratoire Interactions – Corpus – Apprentissages – Représentations** (ICAR, UMR 5191 : linguistique interactionnelle, approches pluridisciplinaires de l'interaction, linguistique de corpus, sémiotique, la linguistique française, le traitement automatique des corpus écrits et oraux, l'acquisition et l'apprentissage des langues, la didactique des langues et des sciences)
 - **Laboratoire Dynamique du Langage** (DDL, UMR 5596 : psycholinguistique, acquisition du langage, troubles de la parole et du langage, description et typologie des langues, linguistique historique et origine des langues et du langage)

UMR = Unité Mixte de Recherche (Lyon 2 & CNRS)

- **Laboratoire Dynamique du Langage (DDL) :**

UMR 5596 CNRS – Lyon 2

Responsable : *Antoine GUILLAUME*



- **Interactions Corpus Apprentissages Représentations (ICAR) :**

UMR 5191 CNRS – Lyon 2 – ENS-LSH – IFE

Responsable : *Pierluigi BASSO FOSSALI*



Pour préparer un **projet de recherche** ou un **projet professionnel**, n'hésitez pas à contacter un ou plusieurs membres de DDL et/ou ICAR dès à présent !

12 Formation : organisation du Master 2

- **Parcours unique LLES** : centre de gravité du parcours en **M2**, mais déjà préparé en **M1**
 - **M1** : permet d'acquérir une vision d'ensemble du champ très vaste des SDL
 - **M2** : combine poursuite de l'acquisition des fondamentaux et cours de spécialisation
- Certains cours du Master sont **mutualisés avec d'autres Masters** (Info Com, Sciences Cognitives, Lettres)

13 Formation : organisation du Master 3

- **Stage obligatoire en M2** (env. 100 heures) :
 - En milieu associatif ou professionnel (dont monde de la recherche) : chercher des possibilités auprès des entreprises, associations, etc.
 - Si en laboratoire de recherche : stage en lien avec le mémoire de M2 → participation aux activités du laboratoire (conférences, séminaires, organisation colloques) – travail de documentation – échanges avec chercheurs (permanents ou en visite), enseignants-chercheurs, doctorants
 - Stage effectué en laboratoire : en règle générale, activités à répartir sur l'année entière
 - Côté pratique, IMPORTANT : conventions !
 - Suivre très rigoureusement consignes de la brochure et du secrétariat !!!
- Valorisation : **mémoire OU rapport de stage** en M2
(en M1, **préparation du mémoire de M2** → choix sujet, recherche directeur, travail de documentation, constitution de bibliographie et/ou de corpus, élaboration du plan, etc. (**attention particulière à porter à la rédaction**))

Pour rappel :

Formation : synopsis des cours 1

Master 1 - Semestre 1

- **UE A1 FONDAMENTAUX 1** (3 EP obligatoires)
 - Phonologie : langues et potentiel sonore 1
 - Morphologie et syntaxe : langues et fonctionnement morphologique et syntaxique 1
 - Langue française : éclairages linguistiques
- **UE B1 : FONDAMENTAUX 2** (3 EP obligatoires)
 - Sémantique : langues et sens 1
 - Langues en action et en interaction 1
 - Sémiotique : langages et signes 1
- **UE C1 : OUVERTURE & ORIENTATION** (2 EP au choix dans une liste de 3)
 - Grammaire textuelle et enseignement
 - Langage et processus cognitifs
 - Linguistique comparée (Lettres classiques)

Pour rappel : Formation : synopsis des cours 2

Master 1 – Semestre 2

- **UE A2 : COMPLEMENTS-SPECIALISATION** (2 EP obligatoires)
 - Description et typologie des langues
 - Sociolinguistique : langues et sociétés
- **UE B2 : METHODOLOGIE 1** (2 EP obligatoires)
 - Approches SDL 1 : description-typologie des langues & psycholinguistique
 - Approches SDL 2 : langues en interaction & polysémie
- **UE C2 : METHODOLOGIE 2** (2 EP obligatoires)
 - Méthodologie de la rédaction et de l'exposé scientifiques
 - Auto-formation : entraînement rédaction et exposé scientifiques
- **UE D2 : VALORISATION 1**
 - Dossier : préparation du mémoire de M2 (premier travail de recherche)
- **UE E2 : LVE**
 - Linguistic Sciences in English (cours intégralement dispensé en anglais)

16 Formation : synopsis des cours 3

Master 2 – Semestre 3

- **UE A3 : FONDAMENTAUX 3** (3 EP obligatoires)
 - Phonologie : langues et potentiel sonore 2
 - Morphologie et syntaxe : langues et fonctionnement morphologique et syntaxique 2
 - Linguistique historique : langues et histoire
- **UE B3 : FONDAMENTAUX 4** (3 EP obligatoires)
 - Sémantique : langues et sens 2
 - Langues en action et en interaction 2
 - Sémiotique : langages et signes 2 (sémiotique visuelle)
- **UE C3 : PARCOURS-SPECIALISATION 1** (3 EP obligatoires)
 - Approches SDL 1 : description-typologie des langues & langues en interaction
 - Approches SDL 2 : polysémiotique
 - Approches SDL 3 : psycholinguistique
- **UE D3 : PARCOURS-SPECIALISATION 2** (2 EP au choix dans la liste de 3)
 - Théorie des images (avec Master Info Com Lyon 2)
 - Linguistique cognitive (avec Master Sciences Cognitives Lyon 2)
 - Psycholinguistique

17 Formation : synopsis des cours 4

Master 2 – Semestre 4

► UE A4 : VALORISATION 2 (au CHOIX)

Mémoire de recherche (préparé dès le M1)

Rapport de stage (en lien étroit avec le stage de l'UE B4)

► UE B4 : VALORISATION 3 (obligatoire)

Stage obligatoire de 100 heures environ (entreprise, association, laboratoire de recherche)

A retenir

► Master 2 : deux « voies »

► Voie « RECHERCHE »

- Réalisation d'un mémoire de recherche

► Voie « (AUTRE) PROFESSIONNALISATION »

- Réalisation d'un rapport de stage long

► Un **choix à faire** lors des premières semaines du M2 !

► Préférences personnelles

► Projet de Mémoire de Recherche (M1) : un bon test, un outil d'orientation

► Conseils de la personne responsable de l'encadrement du PMR et d'autres personnes intervenant dans la formation

Formation : compétences à acquérir

- Diverses compétences directement liées à l'analyse des langues et/ou langages
- Rédaction scientifique et technique
- Capacités d'observation et d'analyse de situations de terrain (langues, communication)
- Constitution de corpus d'étude et documentation
 - Linguistique et/ou sémiotique
- Connaissance des outils d'analyse et logiciels spécialisés (en vue de l'exploitation de corpus, etc.)
- Elaboration et conduite de projets de recherche

Débouchés directs et indirects (domaines)

- Métiers de l'**information**, de la **communication** et de la **médiation** :
 - Communication médiatique et publicitaire
 - Communication au sein des entreprises
 - Pratique des expertises des interactions en milieu professionnel (par exemple : interactions patient/médecin en milieu hospitalier)
- Métiers de l'**édition** et de la **documentation**
- Métiers de la **rééducation de la parole et du langage** (orthophonie) et de l'**accompagnement du handicap** (LSF, pratique et théorisation de l'audio-description)

Débouchés directs et indirects (domaines)

- Métiers de l'**enseignement**, notamment des langues (LVE, FLM, FLE)
 - Conception et élaboration d'outils pédagogiques (manuels, dictionnaires, logiciels spécialisés)
 - Enseignement des langues dans une optique spécifiquement SDL
- Métiers de l'**enseignement supérieur** et de la **recherche** (CNRS ou privé) : linguiste, sémioticien. Exemples :
 - Etude du fonctionnement des langues et des langages, de leur origine, de leur évolution, de leur présent et de leur avenir, de leur acquisition et de leur perte (désintégration) au niveau des individus
 - Contribution à la sauvegarde du patrimoine matériel et immatériel de l'humanité : documentation, archivage, vulgarisation des connaissances
 - Utilisation des langues en contexte : analyse du discours, linguistique interactionnelle, etc.

M2 - Débouchés

- A Bac+8 : **recherche** et **enseignement supérieur**
- Le Master *SDL* est une filière qui débouche sur le **doctorat**
- Ce Master peut être préparé dans toutes les disciplines enseignées dans le Master : de la description des langues à la sémiologie, de la psycholinguistique de l'acquisition à l'interaction verbale
 - Compétences présentes dans les **laboratoires de recherche**

Responsables – secrétariat – contacts 1



➤ Responsables :

- **Lolke VAN DER VEEN** (M1) (lolke.van-der-veen@univ-lyon2.fr)
- **Nathalie ROSSI-GENSANE** (M2) (nathalie.rossi-gensane@univ-lyon2.fr)

➤ Secrétaire :

- **Florence CELLIER** (Florence.Cellier@univ-lyon2.fr)



Responsables – secrétariat – contacts 2

- La **brochure 2021-2022 du Master SDL**
- Le **site web** : UFR LESLA, onglet SDL, puis Master SDL :
 - <http://lesla.univ-lyon2.fr/>
- Toujours se demander : **à qui m'adresser ?**
- Les **emplois du temps**
- Le **contrat pédagogique**
- Autres documents importants :
 - Liste des directeurs de recherche (« encadrants »)
 - Fiches de suivi et de dépôt : calendrier des travaux à rendre, fiches de suivi

Calendrier universitaire & cours

- Le calendrier universitaire 2021-2022 : téléchargeable depuis le **site web Lyon 2**
 - Deux versions (même calendrier, présentations différentes)
 - Périodes de cours, semaines de rattrapage et semaines d'examens, vacances
- Les cours :
 - Douze semaines de cours par semestre
 - Des cours d'une durée de 1h45
 - Six créneaux horaires : 8h, 10h, 12h, 14h, 16h, 18h (= début des cours)
 - Début des cours : la semaine du 13 septembre

Divers 1

- Rôle du **directeur de recherche** : votre réfèrent principal, le pivot
 - Réalisation du mémoire ou du rapport de stage
 - Discutez avec vos enseignants mais aussi avec les chercheurs des laboratoires (liste disponible)
- **Stage obligatoire M2** : achever de se renseigner

Divers 2

- Attention ! **Pas de compensation entre semestres** en Master SDL (et dans la plupart des autres Masters)
- Le mémoire/rapport peut être terminé en septembre (mais doit être impérativement terminé en juin lorsqu'un financement de thèse est demandé)
- **Règlement de scolarité :**
 - Un **seul redoublement** autorisé
 - Au-delà : dérogation !
 - Présence aux cours : **absences à justifier sous 8 jours**
 - PONCTUALITE : cours, rendez-vous (problème des retards !!!)
 - Lire très attentivement la brochure du Master (notamment le règlement de scolarité du Master)
- **Communication avec les enseignants :**
 - Communication orale et/ou e-mails
 - Des convenances à respecter (adresse, teneur, moment de l'envoi)

Divers 3

➤ Du PLAGIAT et d'autres types de FRAUDES

- En **M1** : un dossier avec ébauche de travail de recherche (= projet élaboré du mémoire de M2)
- En **M2** : un mémoire de recherche ou un rapport de stage long
- Depuis quelques années, le nombre de cas de **plagiat** et de tentatives de **fraude** augmente
 - Une situation inquiétante qui ne peut être tolérée
- Le recours à des **logiciels spécialisés** en cas de suspicion de plagiat
 - Les **sanctions** peuvent aller jusqu'à l'exclusion du monde universitaire pendant 5 ans
- Les formations universitaires cherchent à développer la **réflexion personnelle et innovante**
 - Apprendre à apporter des éléments nouveaux à partir de l'existant : citer ses sources par honnêteté intellectuelle, transparence

Divers 4

- **Dispositifs d'accompagnement : renforcement**
 - Lectures de consolidation : brochure du Master, vos enseignants
 - Petits groupes de travail, si possible autour d'étudiants formés à Lyon 2 (les « anciens »)
 - Groupe FB pour les échanges intra-groupe
 - Intégration précoce dans la vie et les activités des laboratoires de recherche :
 - Contacts et échanges avec les chercheurs, les enseignants-chercheurs, les doctorants, les postdoctorants, les personnels techniques, etc.

Divers 5

➤ Découverte des laboratoires de recherche

- Des hauts-lieux de la recherche scientifique
- Des lieux d'échanges et de rencontres
- Une clé pour votre réussite...
 - Le choix du directeur de mémoire, etc.
 - L'élaboration du projet professionnel, etc.
- Participation aux divers séminaires de recherche : consulter les pages web des laboratoires
- Participation à des réunions « Découverte des laboratoires » : première moitié de novembre (**sous réserve !**)

Divers 6

► Conseil de perfectionnement du Master

- Une instance de concertation qui a pour objectif de veiller au bon fonctionnement de la formation, de perfectionner cette dernière (évaluation) et de gérer d'éventuelles demandes de changement ou certaines difficultés survenues en cours d'année
- Y siègent des enseignants de la formation, des extérieurs (directeurs des laboratoires DDL et ICAR, etc.), la secrétaire et des étudiants
- Besoin de deux étudiants de M1 et de deux étudiants de M2 (délégués volontaires, élus)
- Au moins une réunion par année universitaire
- Questionnaire ou compte rendu de vie de classe

► MERCI POUR VOTRE ATTENTION ◀

► EXCELLENTE ANNEE STUDIEUSE ◀

