

**UNIVERSITÉ  
LUMIÈRE  
LYON 2**

UNIVERSITE LUMIERE-LYON 2  
UFR Lettres, Sciences du Langage et Art  
Année universitaire 2021-2022

# Master 1 mention SDL (Langues, langages et enjeux sociétaux)

Réunion de prérentrée – jeudi 9 septembre 2021  
L. J. van der Veen, responsable pédagogique M1

1

**2** Bienvenue



- Une **nouvelle année académique**...
- Des **étudiants originaires des différentes parties du monde** (une grande richesse !)
  - La France et d'autres pays de l'Europe ; l'Afrique, l'Asie, les Amériques, ...
- **Réunion de pré-rentrée** :
  - Des **informations**
  - Des **documents à remplir** (et **à rendre** !)
  - Des **démarches à faire en ligne**
  - Commencer à **faire connaissance** (modestement)
  - Donner **quelques repères**

2



**Les langues, les langages,  
qu'ont-ils à nous apprendre ? Quels  
enjeux sociétaux ?**

3

**4** PLAN



- FORMATION
  - OBJECTIFS
  - SPECIFICITES LOCALES
  - ORGANISATION MASTER
  - SYNOPSIS DES COURS
  - COMPETENCES A ACQUERIR
  - DEBOUCHES DIRECTS ET INDIRECTS (PAR DOMAINES)
- RESPONSABLES – SECRETARIAT – CONTACTS
- CALENDRIER UNIVERSITAIRE & COURS
- QUESTIONS DIVERSES

4

FORMATION

## 5 Objectifs 1a

- Proposer une formation de qualité dans le domaine (très étendu !) des **Sciences du Langage (SDL)**
  - Offrir un large éventail de propositions parmi les **fondamentaux** du domaine (ci-après)
  - Une **formation de HAUT NIVEAU !**
    - Prend appui sur une **Licence (trois ans)** entièrement consacrée à l'acquisition des fondamentaux du champ disciplinaire
    - Se caractérise par un certain nombre de **spécificités locales** présentées ci-après (liées à des **choix pédagogiques**)
    - Pour **plusieurs d'entre vous** : la nécessité de renforcer et de compléter vos acquis par des **LECTURES** ; un **effort à fournir !**
  - Donc, les fondamentaux, mais pas à partir de zéro

5

FORMATION

## 6 Objectifs 1b

- Montrer de quelle manière les connaissances acquises peuvent être mises à contribution dans différents domaines socioprofessionnels et socioculturels
  - Une **sensibilisation accrue aux problématiques sociétales** auxquelles les SDL peuvent apporter des réponses
    - En fonction des domaines de spécialisation des intervenants
    - Exemples : ci-après
  - Donner aux étudiants une possibilité plus grande d'individualisation de leurs **projets académiques et professionnels**

6

FORMATION

## 7 Objectifs 2

- Proposer une formation qui s'articule autour de **quatre orientations de recherche et de professionnalisation consacrées à des approches de corpus**
- Dans **plusieurs domaines** propres aux SDL :
  - **APPROCHES EN LANGUES PARLÉES EN ACTION ET EN INTERACTION**
  - **APPROCHES EN SÉMIOTIQUE ET POLYSÉMIOTIQUE**
  - **APPROCHES EN DESCRIPTION-TYPOLOGIE DES LANGUES**
  - **APPROCHES EN PSYCHOLINGUISTIQUE**

7

FORMATION

## 8 Objectifs 3

- A partir des sous-disciplines des SDL s'ouvrir vers la vie professionnelle et les enjeux sociétaux
  - Handicap, communication (entreprise, santé), information et désinformation, éducation, enseignement, élaboration d'outils pédagogiques, mondialisation, plurilinguisme, identités socioculturelles, interculturalité, patrimoine matériel et immatériel de l'humanité, ...
- Explorer ensemble les différentes modalités selon lesquelles les résultats des recherches menées en SDL peuvent être **mis à profit** dans certains milieux professionnels et/ou socio-culturels (associatifs)

8

FORMATION

9

## Spécificités locales 1

- **Parcours unique : Langues, langages et enjeux sociétaux (LLSL)**
- **Spécificités locales :**
  - **Formation à la recherche par la recherche** dans un environnement très stimulant et propice à la recherche (**laboratoires**, ci-après)
  - Mariage original entre **linguistique de terrain, linguistique de corpus** et **approches linguistiques plus théoriques**
  - **Linguistique vraiment générale**, grâce à un intérêt prononcé pour la diversité des langues du monde, la description de ces langues et la typologie linguistique
  - Association entre **linguistique et sémiotique** permettant d'aborder l'étude du langage et des langues dans sa perspective la plus large
  - Langage envisagé dans sa **dimension verbale ET non verbale** pour tenir compte de tous les paramètres de la communication (gestualité, posture des interlocuteurs, etc.) dans une **perspective multi-modale**

9

FORMATION

10

## Spécificités locales 2

- Association entre **fondamentaux théoriques** (typologie des langues, phonétique, phonologie, morphosyntaxe, sémantique, sémiotique, linguistique historique) et **enseignements envisageant le langage dans des manifestations ou usages plus spécifiques** (analyse de discours, pragmatique, interactions, psycholinguistique, etc.)
- **Approche descriptive et analytique du langage** (ou plus exactement des **langages**), avec comme visée la **proposition de modèles d'expertise** en termes de description linguistique et sémiotique d'une part, et d'efficacité des pratiques langagières en situation de communication socioprofessionnelle d'autre part
- Recherches par les chercheurs et/ou enseignants-chercheurs de Lyon sur les **langues** (description, typologie), sur les **langues en interaction**, sur l'**acquisition du langage et des langues**, sur les **troubles pathologiques** (i.a. Alzheimer), sur l'**apprentissage des langues** et sur la **polysémiotique** (communication multimodale)

10

FORMATION

11

## Organisation du Master

- Une formation adossée à **deux laboratoires de recherche de renommée internationale** réunis dans le **LabEx ASLAN** depuis 2011 (fin 2019), avec chacun ses domaines de spécialisation
- **Laboratoire Interactions – Corpus – Apprentissages Représentations (ICAR, UMR 5191)** : linguistique interactionnelle, approches pluridisciplinaires de l'interaction, linguistique de corpus, sémiotique, la linguistique française, le traitement automatique des corpus écrits et oraux, l'acquisition et l'apprentissage des langues, la didactique des langues et des sciences)
- **Laboratoire Dynamique du Langage (DDL, UMR 5596)** : psycholinguistique, acquisition du langage, troubles de la parole et du langage, description et typologie des langues, linguistique historique et origine des langues et du langage)

UMR = Unité Mixte de Recherche (Lyon 2 & CNRS)

11

FORMATION

12

- **Laboratoire Dynamique du Langage (DDL) :**  
UMR 5596 CNRS – Lyon 2  
Responsable : Antoine GUILLAUME
- **Interaction Corpus Acquisition Représentation (ICAR) :** UMR 5191 CNRS – Lyon 2 – ENS-LSH – IFE  
Responsable : Pierluigi BASSO

Pour préparer un **projet de recherche** ou un **projet professionnel**, n'hésitez pas à contacter un ou plusieurs membres de DDL et/ou ICAR dès à présent !

12

13

## Synopsis des cours 1

## Master 1 - Semestre 1

- **UE A1 FONDAMENTAUX 1 (3 EP obligatoires)**
  - Phonologie : langues et potentiel sonore 1
  - Morphologie et syntaxe : langues et fonctionnement morphologique et syntaxique 1
  - Langue française : éclairages linguistiques
- **UE B1 : FONDAMENTAUX 2 (3 EP obligatoires)**
  - Sémantique : langues et sens 1
  - Langues en action et en interaction 1
  - Sémiotique : langages et signes 1
- **UE C1 : OUVERTURE & ORIENTATION (2 EP au choix dans une liste de 3)**
  - Grammaire textuelle et enseignement
  - Langage et processus cognitifs
  - Linguistique comparée (Lettres classiques)

13

14

## Synopsis des cours 2

## Master 1 – Semestre 2

- **UE A2 : COMPLEMENTS-SPECIALISATION (2 EP obligatoires)**
  - Description et typologie des langues
  - Sociolinguistique : langues et sociétés
- **UE B2 : METHODOLOGIE 1 (2 EP obligatoires)**
  - Approches SDL 1 : description-typologie des langues & psycholinguistique
  - Approches SDL 2 : langues en interaction & polysémie
- **UE C2 : METHODOLOGIE 2 (2 EP obligatoires)**
  - Méthodologie de la rédaction et de l'exposé scientifiques
  - Auto-formation : entraînement rédaction et exposé scientifiques
- **UE D2 : VALORISATION 1**
  - Projet de mémoire de recherche (premier travail de recherche sous forme de dossier)
- **UE E2 : LVE**
  - Linguistic Sciences in English (cours intégralement dispensé en anglais)

14

15

## A retenir (M1)

- **Premier semestre** : principalement des **fondamentaux**
  - Validation des cours : contrôle continu et examens en janvier
- **Deuxième semestre** : surtout des cours axés sur diverses **applications** (méthodologie disciplinaire) et sur la **méthodologie de la rédaction et de l'exposé oral scientifiques**
  - Validation d'une bonne partie de ces cours : **dossiers**
  - La réalisation des dossiers demande une organisation spécifique et une bonne gestion du temps imparti
  - Le dossier demandé pour le TD de Méthodologie de la rédaction et de l'exposé scientifiques (Anetta Kopecka) est conçu comme une aide à la réalisation du Projet de Mémoire de Recherche

15

16

## A retenir (M1)

- LSE : un **cours intégralement assuré en anglais de la discipline**
  - TD assuré par Anna Ghimenton
  - Un cours obligatoire pour tous
- Le **parcours unique LLES** : son centre de gravité se trouve en **M2**, mais il est préparé et exploré dès le **M1**
  - **M1** : permet d'acquérir dans un premier temps une vision d'ensemble du champ très vaste des SDL
  - **M2** : combine la poursuite de l'acquisition des fondamentaux et la diversification des cours de spécialisation
- Certains cours du Master sont **mutualisés avec d'autres Masters** (Info Com, Sciences Cognitives, Lettres, cf. synopsis des cours)

16

17 Synopsis des cours 3

**Master 2 – Semestre 3**

- **UE A3 : FONDAMENTAUX 3 (3 EP obligatoires)**
  - Phonologie : langues et potentiel sonore 2
  - Morphologie et syntaxe : langues et fonctionnement morphologique et syntaxique 2
  - Linguistique historique : langues et histoire
- **UE B3 : FONDAMENTAUX 4 (3 EP obligatoires)**
  - Sémantique : langues et sens 2
  - Langues en action et en interaction 2
  - Sémiotique : langages et signes 2 (sémiotique visuelle)
- **UE C3 : PARCOURS-SPECIALISATION 1 (3 EP obligatoires)**
  - Approches SDL 1 : description-typologie des langues & langues en interaction
  - Approches SDL 2 : polysémiotique
  - Approches SDL 3 : psycholinguistique
- **UE D3 : PARCOURS-SPECIALISATION 2 (2 EP au choix dans liste de 3)**
  - Théorie des images (avec Master Info Com Lyon 2)
  - Linguistique cognitive (avec Master Sciences Cognitives Lyon 2)
  - Psycholinguistique

17

18 Synopsis des cours 4

**Master 2 – Semestre 4**

- **UE A4 : VALORISATION 2 (au CHOIX)**
  - Mémoire de recherche (préparé dès le M1)
  - Rapport de stage (en lien étroit avec le stage de l'UE B4)
- **UE B4 : VALORISATION 3 (obligatoire)**
  - Stage obligatoire de 100 heures environ (entreprise, association, laboratoire de recherche)**

18

19 A retenir (M2)

- **Master 2 : deux « voies »**
  - Voie « RECHERCHE »
    - Réalisation d'un mémoire de recherche
  - Voie « (AUTRE) PROFESSIONNALISATION »
    - Réalisation d'un rapport de stage long
- Un **choix à faire** lors des premières semaines du M2 !
  - Préférences personnelles
  - Projet de Mémoire de Recherche (M1) : un bon test, un outil d'orientation
  - Conseils de la personne responsable de l'encadrement du PMR et d'autres personnes intervenant dans la formation

19

20 A retenir (M2)

- **Stage obligatoire en M2 (env. 100 heures) :**
  - En milieu associatif ou professionnel (dont monde de la recherche)
  - Si en laboratoire de recherche : stage en lien avec le mémoire de M2 → participation aux activités du laboratoire (conférences, séminaires, organisation colloques) – travail de documentation – échanges avec chercheurs (permanents ou en visite), enseignants-chercheurs, doctorants
  - Si effectué en laboratoire : en règle générale, des activités à répartir sur l'année entière (fortement conseillé)
  - Validation du stage : un compte rendu de 5 pages (pour TOUS !)
- Valorisation : **mémoire OU rapport de stage** (un choix qui se fera après le M1, notamment grâce au Projet de Mémoire de Recherche réalisé en M1)

20

21

## Compétences à acquérir

COMPÉTENCES

- Diverses compétences directement liées à l'analyse des langues et/ou langages
- Capacités d'observation et d'analyse de situations de terrain (langues, communication)
- Constitution de corpus d'étude et documentation
  - Linguistique et/ou sémiotique
- Connaissance des outils d'analyses et logiciels spécialisés (en vue de l'exploitation de corpus, etc.)
- Rédaction scientifique et technique
- Elaboration et conduite de projets de recherche

21

22

## Débouchés (domaines)

DEBOUCHES

- Métiers de l'**information**, de la **communication** et de la **médiation** :
  - Communication médiatique et publicitaire
  - Communication au sein des entreprises
  - Signalisation (routière, autre)
  - Pratique des expertises des interactions en milieu professionnel (par exemple : interactions patient/médecin en milieu hospitalier)
  - Interculturalité : intégration des identités socioculturelles
- Métiers de l'**édition** et de la **documentation** (i.a. bibliothèque)
- Métiers de l'**enseignement**, notamment des langues (LVE, FLM, FLE)
  - Conception et élaboration d'outils pédagogiques (manuels, dictionnaires, logiciels spécialisés)
  - Enseignement des langues dans une optique spécifiquement SDL

22

23

## Débouchés (domaines)

DEBOUCHES

- Métiers de la **rééducation de la parole et du langage** (orthophonie, etc.) et de l'**accompagnement du handicap** (LSF, pratique et théorisation de l'audiodescription)
- Métiers de l'**industrie de la langue**
- Métiers de l'**enseignement supérieur** et de la **recherche** (CNRS ou privé) : linguiste, sémioticien. Exemples :
  - Etude du fonctionnement des langues et des langages, de leur origine, de leur évolution, de leur présent et de leur avenir, de leur acquisition et de leur perte (désintégration) au niveau des individus
  - Contribution à la sauvegarde du patrimoine matériel et immatériel de l'humanité : documentation, archivage, vulgarisation des connaissances
  - Utilisation des langues en contexte : analyse du discours, linguistique interactionnelle, etc.

23

24

## Responsables – secrétariat – contacts – s'informer 1

RESPONSABLES

- RESPONSABLES :
  - **Lolke VAN DER VEEN** (M1) ([lolke.van-der-veen@univ-lyon2.fr](mailto:lolke.van-der-veen@univ-lyon2.fr))
  - **Nathalie ROSSI-GENSANE** (M2) ([nathalie.rossi-gensane@univ-lyon2.fr](mailto:nathalie.rossi-gensane@univ-lyon2.fr))
- SECRÉTAIRE :
  - **Florence CELLIER** ([Florence.Cellier@univ-lyon2.fr](mailto:Florence.Cellier@univ-lyon2.fr))



24

25

## Responsables – secrétariat – contacts – s'informer 2

- La **brochure 2021-2022 du Master SDL**
- Le **site web** : UFR LESLA, onglet SDL, puis Master SDL :
  - <http://lesla.univ-lyon2.fr/>
- Toujours se demander : **à qui m'adresser ?**
- Les **emplois du temps**
- Le **contrat pédagogique**
- Autres **documents importants** :
  - **Liste des directeurs de recherche** (« encadrants »)
  - **Fiches de suivi et de dépôt** : calendrier des travaux à rendre, fiches de suivi

RESPONSABLES

25

26

## Calendrier universitaire & organisation des cours

- Le nouveau calendrier universitaire 2021-2022 : **téléchargeable depuis site web Lyon 2**
  - Deux versions (même calendrier, présentations différentes)
  - Périodes de cours, semaines de rattrapage et semaines d'examens, vacances
- Les cours : début et organisation
  - Douze semaines de cours par semestre + une semaine de rattrapages (si besoin)
  - Des cours d'une durée de 1h45
  - Six créneaux horaires : 8h, 10h, 12h, 14h, 16h, 18h (= débuts des cours)
  - Début des cours : la semaine du 13 septembre

CALENDRIER – COURS

26

27

## Questions diverses 1

- Importance du **DIRECTEUR DE RECHERCHE/DE STAGE** : réfèrent principal, pivot
  - Encadrement de la réalisation du PMR de M1
  - Conseils en matière d'orientation
- Recherchez votre directeur **dès à présent**
- Consultez la **liste des encadrants** mise à votre disposition
- Discutez avec vos **enseignants** mais aussi avec les **chercheurs des laboratoires**
- **Faire preuve d'initiative et de persévérance !**

QUESTIONS DIVERSES

27

28

## Questions diverses 2

- **REGLEMENT DE SCOLARITE : divers aspects**
  - Un seul redoublement est autorisé
    - Au-delà : besoin d'une dérogation !
  - Présence aux cours : **absences à justifier sous 8 jours**
    - PONCTUALITE : cours, rendez-vous (problème des retard !!!)
    - Dispenses d'assiduité (DA)
  - Lire très attentivement la brochure du Master
  - **Pas de compensation entre semestres** en Master SDL (et la plupart des autres Masters)
  - **Stage obligatoire M2** : commencer à se renseigner
  - **Communication avec les enseignants**
    - Communication orale et/ou e-mails
    - Des convenances à respecter (adresse, teneur)

QUESTIONS DIVERSES

28

29

## Questions diverses 3a

- **NIVEAU ACADEMIQUE** des différents étudiants
  - Différentes origines, différentes formations (pays, continents, traditions académiques, etc.)
  - Un écart difficile à gérer (enseignants et étudiants)
  - Faire preuve de patience, de persévérance et de compréhension
  - Trouver des **formes d'interaction et d'échange productives entre ceux et celles formés à Lyon 2 (SDL) et ceux et celles ayant été formés ailleurs**
  - Avancer ensemble

29

30

## Questions diverses 3b

- **Dispositifs d'ACCOMPAGNEMENT : renforcement**
  - Lectures de consolidation : voir brochure du Master, contacter vos enseignants
  - Petits groupes de travail, si possible autour d'étudiants formés à Lyon 2 (les « anciens »)
  - Groupe FB (ou autre) pour les échanges intra-groupe
  - Parrainage par des étudiants de M2
  - Intégration précoce dans la vie et les activités des laboratoires de recherche :
    - Contacts et échanges avec les chercheurs, les enseignants-chercheurs, les doctorants, les postdoctorants, les personnels techniques, etc.

30

31

## Questions diverses 4

- **NIVEAU DE LANGUE EXIGE** pour une admission en Master SDL : DELF B2 dans toutes les compétences évaluées
  - C'est un **minimum** ! Niveau C1 fortement recommandé
  - Un **effort particulier** est demandé aux étudiants n'ayant que le niveau B2
  - Plusieurs travaux de rédaction (production écrite) :
    - Copies (examens, devoirs, etc.)
    - Dossiers, fiches de lecture et comptes rendus (stage, etc.)
    - Projet de mémoire de recherche (M1), mémoire de M2 ou rapport de stage long de M2

31

32

## Questions diverses 5

- **Découverte des LABORATOIRES DE RECHERCHE**
  - Des hauts-lieux de la recherche scientifique
  - Des lieux d'échange et de rencontres
  - Une clé pour votre réussite...
    - Le choix du directeur de mémoire, etc.
    - L'élaboration du projet professionnel, etc.
    - L'occasion de rencontrer des chercheurs
  - Vos enseignants-chercheurs ; mais aussi des doctorants intervenant des certains cours
  - Participation aux divers séminaires de recherche : consulter les pages web des laboratoires
  - Participation à des réunions « Découverte des laboratoires » : octobre/novembre (**sous réserve !**)

32

33

## Questions diverses 6

### ■ **PMR : Projet de Mémoire de Recherche (semestre 2)**

- Un test : recherche ou autre voie ?
- Lire très attentivement les **pages 29-30 de la brochure**
- Se prépare dès à présent : sous-domaine des SDL, encadrant, sujet (en étroite concertation avec l'encadrant !)
- Fiches de suivi à faire signer et à envoyer au secrétariat

### ■ **Quand rendre votre PMR ?**

- Théoriquement : jusqu'au tout début de septembre
- MAIS très fortement recommandé : **fin juin**
- Raisons :
  - Inscription en M2 : difficultés de gestion si dossier présenté lors de la première moitié de septembre
  - Travail de correction (enseignants)

QUESTIONS DIVERSES

33

34

## Questions diverses 7

### ■ **Du PLAGIAT et d'autres types de FRAUDE**

- De nombreux travaux écrits à rendre : dossiers, devoirs, mémoire, rapports
- Depuis quelques années, le nombre de cas de plagiat et de tentatives de fraude augmente
  - Une situation inquiétante qu'on ne peut tolérer

### ■ **Les formations académiques cherchent à développer la réflexion personnelle et innovante**

- Apprendre à construire du nouveau en combinant l'existant avec certaines nouveautés : citer ses sources par honnêteté intellectuelle, transparence
- Le recours à des **logiciels spécialisés** permet aux enseignants de détecter le plagiat
  - Les **sanctions** peuvent aller jusqu'à l'exclusion du monde universitaire pendant 5 ans !

QUESTIONS DIVERSES

34

35

## Questions diverses 8

### ■ **CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT du Master**

- Une instance de concertation qui a pour objectif de veiller au bon fonctionnement de la formation, de perfectionner cette dernière (évaluation) et de gérer d'éventuelles demandes de changement ou certaines difficultés survenues en cours d'année
- Y siègent des enseignants de la formation, des extérieurs (directeurs des laboratoires DDL et ICAR, etc.), la secrétaire et des étudiants
- Besoin de deux étudiants de M1 et de deux étudiants de M2 (délégués volontaires, élus)
- Au moins une réunion par année académique
- Questionnaire ou compte-rendu de vie de classe

QUESTIONS DIVERSES

35

36

## Récapitulatif documents

- Brochure du Master SDL 2021-2022 : à lire
- Liste des encadrants 2021-2022 : à consulter
- Fiches de suivi 2021-2022 : à faire signer et à remettre au secrétariat de la formation

36

37

## Quelques conseils de lecture (remise à niveau)

### Exemples :

- Crystal D. (2007), *How Language Works*. Penguin.
- Maingueneau D. (2015), *Aborder la linguistique*. Points.
- Yaguello M. (2015), *Catalogue des idées reçues sur la langue*. Points.
- Yaguello M. (1981), *Alice au pays du langage. Pour comprendre la linguistique*. Le Seuil.

37

38

► MERCI POUR VOTRE ATTENTION ◀

► EXCELLENTE ANNEE STUDIEUSE ◀



38