

LICENCE 2^{ème} ANNÉE

Arts du spectacle Images

**Descriptifs des enseignements sous réserve de modifications
(document non contractuel)**

SEMESTRE 3

UE A Genres

CM Étude des genres (commun avec L2 Scènes) :

Intervenantes : Nedjma Moussaoui/Caroline Mounier-Vehier

La question des genres engage des problématiques à la fois historiques et esthétiques qu'il conviendra de poser et d'interroger. Cette approche se fera d'abord à partir du champ des études théâtrales. La première partie sera ainsi consacrée aux genres dramatiques. Elle entend donner les outils nécessaires au repérage, à la compréhension et à la fonction des différents genres qui ont jalonné l'histoire du théâtre. Tragédie, comédie, drame, genres mêlés de musique et « petits genres » seront envisagés, en se défiant de toute vision essentialisante, dans leur contexte historique et social. La seconde partie du CM envisagera la question des genres dans le champ de l'histoire du cinéma. On s'attachera d'abord au système de production hollywoodien pour appréhender le lien entre les dimensions économique et esthétique durant l'âge d'or. On étudiera ensuite dans une perspective historique et idéologique le genre du mélodrame puis celui du film noir.

TD Approche des genres :

Intervenant : Raphaël Jaudon (le film fantastique)

Ce cours portera sur le film fantastique, en tant que genre cinématographique – ou plutôt, en tant que constellation de sous-genres et de courants. Nous retracerons l'histoire de ce genre en insistant sur les grandes périodes qui ont défini ses préoccupations et ses codes esthétiques : l'expressionnisme allemand, les films de monstres des années 1930, le *giallo*... Nous nous interrogerons également sur la dimension politique du genre, en lien avec les différents contextes historiques. L'enjeu sera alors de penser le film fantastique comme un genre en tension entre deux pôles : à la fois reflet de son époque, et laboratoire des fantasmes.

Intervenant : Philippe Roger (le film sur l'art)

Le film sur l'art est un genre révélateur d'enjeux esthétiques majeurs. Comment le cinéma a-t-il inventé des stratégies pour refléter et interpréter la création artistique ? A partir de l'âge d'or du

court métrage, celui des années cinquante, sera proposée une réflexion sur les films prenant pour motif les arts visuels (peinture, mais aussi gravure, tapisserie, sculpture, architecture) et sonores (musique). La télévision scolaire offre dans les années soixante de nouvelles possibilités, le film sur l'art ayant désormais l'ambition de réfléchir le cinéma lui-même, en tant qu'art ; c'est l'avènement du *filmanalyse*. Au même moment, dans le cadre de la télévision généraliste, rendre compte de la littérature va constituer un autre défi, brillamment relevé. On s'attachera à l'évolution contemporaine de ces divers horizons.

Intervenant : Louis Daubresse (le western)

Si le western est un genre dont les origines remontent presque à la naissance du cinéma, s'il possède des codes spécifiques (ancrage historique, localisation géographique, costumes et accessoires divers), il a pourtant fait l'objet de nombreuses transformations esthétiques tout au long du 20^{ème} siècle. L'objectif du cours sera d'en retracer les origines socio-politiques et d'en définir les caractéristiques premières, avant d'examiner les principales révolutions au fil du temps (du western classique américain de John Ford au western spaghetti italien de Sergio Leone) et le crépuscule programmé à partir des années 1970 (Sam Peckinpah, Clint Eastwood). Enfin, la régénération du genre en ce début de 21^{ème} siècle (notamment chez Quentin Tarantino ou Kelly Reichardt) pourra également être étudiée.

UE B Histoire du cinéma 2

CM Histoire du cinéma 2 :

Intervenant : Martin Barnier

Depuis les années 1940 jusqu'aux années 1960, le cinéma en Europe s'est radicalement transformé : classique, moderne, politique... En prenant des extraits de films des principales cinématographies européennes, nous observerons cette évolution.

Modalités d'examen :

TD Approche historique d'œuvres :

Intervenantes : Marilyn Marignan et Sandrine Ravel

TD de Marilyn Marignan :

En prenant des documents variés (revues corporatives, critiques, affiches, bandes annonces, photographies de dossiers de presse, documents à l'Institut Lumière, etc.), nous observerons la réception des films européens des années 1940 aux années 1960.

TD de Sandrine Ravel :

Du cinéma des attractions au numérique, il s'agit de s'intéresser à l'histoire des effets spéciaux, grâce à une approche technique, esthétique, rhétorique et philosophique... Retiendront plus particulièrement notre attention : une œuvre, *Psycho* ; deux auteurs, la version 1960 d'Alfred Hitchcock et celle, en 1998, de Gus Van Sant... Et trois effets : surimpression, matte painting et transparence...

UE C Histoire des arts du spectacle

CM Histoire des arts du spectacle :

Intervenantes : Nina Roy (6 séances) / Julie Noirot (6 séances)

Ce cours se propose d'étudier les rapports entre le théâtre et les images dans une perspective historique. Il s'agira tout d'abord de se concentrer sur les théâtres non textuels du début du XIX^{ème} siècle comme la pantomime, le cirque équestre ou les spectacles optiques - tout ce qui relève des "spectacles oculaires" selon la formule de Théophile Gautier. Dans un deuxième temps, nous nous intéresserons aux liens que la photographie tisse depuis son invention au XIX^{ème} siècle avec la mise en scène. Nous verrons dans quelle mesure le paradigme théâtral traverse un certain nombre de pratiques photographiques allant du diorama de Daguerre aux expérimentations avant-gardistes des années 1930.

TD Analyse d'œuvres 1 (cinéma) :

Intervenant : Philippe Roger

Ce TD proposera un approfondissement de la pratique de l'analyse de film, par des méthodes différentes de celles expérimentées en première année, en élargissant parallèlement le corpus des œuvres.

Intervenante : Marylin Marignan

L'objectif de ce cours est double. Il vise d'une part à penser l'œuvre cinématographique en mettant au jour les logiques poétiques qui la constituent, et, d'autre part, à réfléchir le réseau des relations esthétiques qui la met au contact d'une époque, d'un style ou d'un genre cinématographique.

Intervenant : Sébastien David

En s'appuyant sur des connaissances acquises et en visant le développement autant d'une attitude analytique que d'outils d'interprétation, ce cours s'appliquera à étudier l'œuvre d'un cinéaste en particulier : Arnaud Desplechin. Ainsi, pour en saisir les poétiques et les choix esthétiques on s'appliquera à étudier les formes filmiques qui la composent, à en déplier et analyser les figures narratologiques et plastiques

Intervenante : Phoebe Marshall (cours en Anglais)

Ce cours proposera d'analyser la carrière d'Agnès Varda en insistant sur ses documentaires. Le cours insistera sur la discussion en Anglais des œuvres de Varda et des méthodes documentaires cinématographiques.

TD Analyse d'œuvres 1 (photographie) :

Intervenante : Françoise Lonardonì

Ce TD proposera d'analyser une sélection de photographies par le champ du processus créatif

utilisé par l'artiste ; il fera des liens avec les enjeux artistiques que l'on repère dans l'art contemporain.

UE D Écriture et analyse

CM L'écriture des films :

Intervenant : Martin Fournier

Ce cours présente les principales approches de l'écriture d'un scénario de cinéma et propose une « boîte à outils » du scénariste.

Les principes dramaturgiques présentés sont analysés tant comme des outils d'aide à la création que comme des grilles de lecture et d'analyse sur lesquelles peuvent s'appuyer les évaluations des scénarios et les textes critiques portant sur les œuvres cinématographiques.

CM L'analyse des films :

Intervenant : Louis Daubresse

L'analyse de films se pratique dans des contextes et selon des objectifs très différents. Ce cours vise, non à fixer un cadre rigide ou à établir une « grille » standard, mais à donner des repères, à préciser une attitude propre à la démarche de description et d'analyse. Il offre des éléments de réflexion générale (histoire des formes cinématographiques, outils de narratologie, problèmes de l'interprétation) et des analyses « en pratique » de séquences de films (Jean Renoir, Alfred Hitchcock, Martin Scorsese, Béla Tarr, Sharunas Bartas, Bruno Dumont...)

UE E Écriture et professionnalisation

Option 1 : Écritures

CM Histoire de la critique :

Intervenant : Sébastien David

En s'appuyant sur des documents d'époque (revues spécialisées, magazines grand public, revues corporatives, quotidiens régionaux ou nationaux, etc.), ce cours se propose de retracer l'histoire et l'évolution de la critique de cinéma en France (ses engagements esthétiques, son apport essentiel à la théorie du cinéma, son rôle dans l'émergence et le développement d'une culture cinématographique, etc.). Pour mieux cerner sa spécificité, une comparaison avec d'autres pays sera établie.

TD Atelier d'écriture critique (cinéma) :

Intervenante : Nedjma Moussaoui

Le premier objectif est la confrontation avec l'analyse des films et l'écriture critique appliquée au domaine du cinéma. Ce stage suppose une disponibilité entière et une pleine assiduité sur les trois jours de stage. A partir de films à l'affiche, les étudiants abordent différents modes de critiques et se confrontent chaque jour à des exercices d'écriture qui correspondent aux pratiques professionnelles. La familiarisation avec l'écriture critique se développe ainsi grâce aux exercices écrits, à l'analyse d'articles et aux échanges sur les films.

TD sous forme de stage de 3 jours 

Intervenant : Philippe Roger

L'atelier porte sur l'écriture critique appliquée au cinéma, à partir de films à l'affiche dans les salles. Les étudiants se confrontent à des exercices d'écriture qui correspondent aux pratiques professionnelles et ils étudient dans des articles de presse les formes spécifiques de l'écriture critique cinématographique. La progression se fait grâce aux exercices écrits, à l'analyse d'articles et aux échanges sur les films. Assiduité indispensable.

Option 2 : Grand atelier cinéma

(Horaires confondus Atelier de réalisation + Classe à projet)

Aucune dispense d'assiduité n'est autorisée en atelier. Les séances de présentation, d'évaluation sont comme les cours obligatoires.

Intervenants : Laurent Charles (responsable), Thierry Bréant, Virginie Valissant, Nicolas Palmier assistés de Mathias Chassagneux

Lieu des ateliers : salle BS01, B005, Studio Image (sous-sol) + salles de montage (RDC) + M108 et Studio son (1^{er} étage) du bâtiment M.

Via l'expérience et la confrontation aux premières "interdépendances" (théoriques, techniques, humaines, etc.), du cinéma, ce TD vise à une approche "globale" du travail de réalisation, à l'approche technique des outils (cadre, lumière, son, montage, etc.), et à *une mise à l'épreuve* systématique des sensibilités.

Quatre groupes de vingt-cinq étudiants maximum (A,B,C,D) seront constitués cette année.

Les groupes A,B et C sont des groupes de « réalisation ». Ils participent à ce titre à quatre composantes pratiques : réalisation (accompagnement de projet), image, son, montage.

Les réalisations sont communes aux différentes composantes et notées par les enseignants.

Mathias Chassagneux, Ingénieur d'études, assistera les enseignants lors de certaines séances. Il aura en charge, seul mais en relation avec les enseignants et avec chaque groupe, d'autres séances d'application et de mise à niveau techniques inhérentes à chaque module (image, son, montage), ainsi que des séances de suivi techniques des exercices et projets.

Descriptif : Chaque étudiant des groupes A, B et C participera à trois réalisations :

- 1) Une vue Lumière sonore (exercice individuel).
- 2) Un montage à base d'archives (groupes de quatre personnes internes au groupe).
- 3) Un portrait sonore (groupes de quatre personnes internes au groupe, les mêmes que pour l'exercice 2).

Modalités d'examen (Groupes A, B et C) :

• *1^{ère} session* : La note semestrielle d'Atelier de réalisation est la moyenne des notes des deux premiers exercices (coef 3) (Vue Lumière et Montage), et de celle obtenue en moyenne des exercices éventuellement décidés par les enseignants en cours (coef 1).

La note semestrielle de Classe à projet est celle obtenue par le film de fin de semestre (Portrait sonore). Cette note est une moyenne de celles données par tous les enseignants de l'atelier (LC, RF, VV, NP).

• *2^{ème} session* : pas de 2^{ème} session.

Le groupe D consacre son année à la pratique de la Post-production image.

Modalités d'examen (Groupe D) :

- *1^{ère} session* : La note semestrielle d'Atelier de réalisation est la moyenne des notes des exercices décidés par l'enseignant en cours de semestre.

La note semestrielle de Classe à projet est une moyenne de deux notes : celle obtenue par le film de fin de semestre (groupes A,B,C) auquel les étudiants du groupe D doivent participer, et celle du projet de fin de semestre propre au groupe D.

- *2^{ème} session* : pas de 2^{ème} session

Option 3 : Grand atelier photographie :

TD Atelier d'écriture critique (photographie) :

Intervenant : Roger-Yves Roche

Exploration et expérimentation des différents modes d'écriture (critique, poétique, romanesque...) que génère la photographie à partir d'un fonds d'images allant d'Eugène Atget à Jeff Wall en passant par Raymond Depardon, Cindy Sherman...

Modalités d'examen :

-1^{ère} session : contrôle continu

-2^{ème} session : épreuve écrite en temps limité – 1h 30

TD Atelier de réalisation photographie

Intervenant : Philippe Merchez

Acquérir les pratiques inhérentes à la photographie argentique, par l'intermédiaire de la prise de vues (prise en main d'un appareil 24x36 reflex), puis apprentissage du tirage en laboratoire.

Prérequis : posséder un appareil argentique reflex. [SEP]

À lire: *La photographie*, E. Boubat, Livre de Poche [SEP] *Eléments de technologie, pour comprendre la photographie*, Michel de Ferrières *50 Photo Icons. L'histoire derrière les images* - Taschen [SEP] *Le boîtier de mélancolie* - Denis Roche - Éditions Hazan (réédition)

Modalités d'examen :

Rendu d'un dossier NB argentique comprenant 2 séries de tirages traitant des gammes de gris et des contrastes extrêmes.

UE transversales

SEMESTRE 4

UE A Esthétique des arts du spectacle

CM Esthétique des arts du spectacle (commun avec L2 Scènes) :

Intervenants : Benjamin LABE et Astrid CHABRAT-KADJAN

Le cours se propose d'interroger les modalités historiques et théoriques suivant lesquelles le spectacle vivant (danse, théâtre) et les images "mécaniques" (photo, cinéma) ont pu devenir historiquement et théoriquement des objets esthétiques, notamment à partir des catégories de "régime représentatif" et "régime esthétique" élaborées par Jacques Rancière pour rendre compte de certaines mutations historiques qui ont affecté la pratique, la réception et la catégorisation des oeuvres entre la fin du XVIII^e et le début du XX^e siècle.

TD Étude d'œuvres (cinéma) :

Intervenante : Nedjma Moussaoui

À partir d'analyses de séquences, ce cours permettra : 1) d'étudier les caractéristiques stylistiques et thématiques propres à un film, 2) de travailler les relations entre l'œuvre spécifique qu'est un film et l'Œuvre (ensemble des films) d'un cinéaste. Il sera consacré à Alfred Hitchcock.

Intervenant : Philippe Roger

Applique-t-on les mêmes critères d'analyse aux œuvres classiques et aux œuvres modernes ? On proposera des pistes de réflexion, à partir d'exemples significatifs.

Intervenante : Sibil Çekmen

Discuter les différents modes de représentation des frontières, des passages par les frontières ainsi que les tensions entre les états, les luttes identitaires qui se matérialisent dans les zones frontalières, à travers des fictions et des documentaires.

TD Étude d'œuvres (photographie) :

Intervenant : Roger-Yves Roche

Les formes de l'intime dans la photographie contemporaine. Une bibliographie détaillée sera communiquée en début de semestre.

UE B Histoire du cinéma 3

CM Histoire du cinéma 3 :

Intervenant : Martin Barnier

Depuis les années 1960 jusqu'aux années 1990, l'évolution du cinéma européen se fait par étapes (de la modernité à une forme de néo-classicisme), dans un contexte difficile de chute de fréquentation... En prenant des extraits de films des principales cinématographies européennes nous observerons cette évolution.

TD Approche historique d'œuvres 3 :

Intervenant : Aurélien Gras

Il s'agira d'étudier des films sortis après 1968 à l'aune de leur inscription dans l'histoire du cinéma. En combinant analyse interne et analyse externe, on se demandera pourquoi ces films constituent des œuvres majeures.

Intervenante : Sandrine Ravel

Il s'agit d'une Approche Historique de la série B hollywoodienne, qui ne peut que retenir l'attention de jeunes réalisateurs : budget drastique, script économe, tournage réduit, peu ou pas de vedettariat... Il est intéressant de constater que les plus grands ont su tirer profit de cette rude école : John Farrow, mais aussi Basil Dearden et Alfred Hitchcock, pour le petit comme pour le grand écran...

Intervenant : Roger-Yves Roche

En prenant des documents variés (revues corporatives, critiques, affiches, bandes annonces, photographies de dossiers de presse, documents à l'Institut Lumière, etc.), nous observerons la réception des films européens des années 1960 aux années 1990.

UE C Économie de l'audiovisuel

CM Étude du champ professionnel de l'audiovisuel :

Intervenant : Martin Fournier

Ce cours présente les spécificités de la structure économique du secteur de l'audiovisuel et de la production cinématographique.

Après avoir présenté les évolutions majeures du secteur, le cours détaille plus précisément les conditions spécifiques de ses trois dimensions principales : la production, la distribution et l'exploitation.

TD Approche de l'économie de l'audiovisuel (cinéma) :

Intervenants : Martin Fournier et Philippe Djivas

En lien avec le CM « Etude du champ professionnel de l'audiovisuel » ce TD s'articule en deux parties : des compléments théoriques et une application pratique.

Les compléments théoriques présentent plus en détails certains points abordés de manière globale en CM (discussion sur les métiers du cinéma à travers l'analyse d'un générique, analyse des spécificités de la production de court-métrage, présentation détaillée des actions du CNC sur la production de courts-métrages, etc.).

L'application pratique porte sur une analyse détaillée du travail de pré-production et s'appuie sur le développement des projets de films de fin d'année.

TD Approche de l'économie de l'audiovisuel (photographie) :

Intervenant : Philippe Merchez

Une première séquence sera consacrée à la présentation des principaux champs dans lesquels la photographie reste un médium commercial : publicité, reportage, industrie. Dans un deuxième temps, ce TD traitera des questions relatives au droit à l'image et aux droits de l'image : droits des personnes, droits à l'information et droits d'auteur.

En complément seront abordées les questions traitant du statut commercial et législatif des photographes. Pour compléter cette approche de l'économie de l'audiovisuel, les étudiants se verront confier, en fonction de leurs choix et projets professionnels, une enquête leur permettant après identification, de rencontrer un professionnel du secteur : directeur artistique d'agence publicitaire, rédacteur en chef de presse, documentaliste images, directeur de galerie. Ces entretiens réalisés par groupes de deux étudiants feront l'objet d'un compte rendu dans lequel seront traitées, entre autres, les questions abordées durant le cours. Cette dernière séquence sera présentée sous forme d'exposé ou rendue sous forme rédigée afin de permettre de noter les étudiants.

UE D Théorie des images

CM Théorie du cinéma et des images :

Intervenante : Nedjma Moussaoui

L'objectif est de proposer un panorama utile pour pouvoir appréhender les principales théories du cinéma. Ce cours étudiera et confrontera des théories spécifiques au cinéma élaborées par des théoriciens (les précurseurs) ou par des cinéastes et des théories issues d'autres champs disciplinaires (sémiotique, psychanalyse, histoire, etc.).

Ouvrages de référence : Francesco CASSETTI, *Les théories du cinéma depuis 1945*, Paris, Nathan, coll. « Nathan Cinéma », 1999. Joël MAGNY (dir.), *Histoire des théories du cinéma*, *CinémAction*, n°60, mai 1991.

TD Étude des textes théoriques (cinéma) :

Intervenant : Sébastien David

Ce cours sera consacré à l'étude des grands textes qui ont formé l'espace théorique des pensées de l'image filmique et du cinéma.

TD Étude des textes théoriques (photographie) :

Intervenante : Julie Noirot

Il s'agira d'analyser de manière approfondie quelques textes théoriques majeurs de la littérature photographique, émanant d'artistes, critiques et philosophes importants du XXème siècle, tels que Walter Benjamin, Roland Barthes, Susan Sontag et Rosalind Krauss.

UE E Création et professionnalisation

TD Introduction à l'écriture de scénario :

Intervenant : Martin Fournier

Ces TD portent sur l'application des éléments de la construction dramaturgique vus en CM au premier semestre à l'écriture de scénarios et à leur analyse.
Ils portent également sur la rédaction des documents usuels d'un dossier de production cinématographique.

TD Atelier d'écriture scénaristique :

Intervenant : Martin Fournier

Ce cours développe, par groupes, le scénario d'un court-métrage original qui sera réalisé en collaboration avec des étudiants inscrits en option "Grand atelier cinéma".

Grand atelier cinéma :

Option 2 : Grand atelier cinéma

(Horaires confondus "Atelier de réalisation + Classe à projet")

Aucune dispense d'assiduité n'est autorisée en atelier. Les séances de présentation, d'évaluation sont comme les cours obligatoires.

Intervenants : Laurent Charles (responsable), Thierry Bréant, Virginie Valissant et Nicolas Palmier assistés de Mathias Chassagneux.

Lieu des ateliers : salle BS01, B005, Studio Image (sous-sol) + salles de montage (RDC) + M108 et Studio son (1^{er} étage) du bâtiment M.

Les groupes d'exercices constitués au semestre 3 au sein des groupes A, B et C se refondent en décembre lors des évaluations en fonction des projets de fin d'année.

Ils participent toujours aux quatre composantes pratiques : réalisation (accompagnement de projet), image, son, montage.

L'écriture des projets s'articule avec l'atelier scénario de Martin Fournier et de production de Philippe Djivas. Chaque équipe collaborera avec un ou plusieurs scénaristes issus de cet atelier, un ou plusieurs étudiants de l'option 2 (post-prod image), au moins un compositeur si possible. La présentation des ébauches scénaristiques aux compositeurs, scénaristes et étudiants du groupe D aura lieu en janvier 2020 selon des modalités transmises ultérieurement, et doit aboutir en fin de journée à la constitution d'équipes « complètes » (intégrant scénaristes des groupes de Martin Fournier, compositeurs du MAAAV, responsables de post-production image du groupe D).

La composition originale et les musiques libres de droits sont privilégiées.

Les films seront également libres de droits à l'image.

Outre une poursuite des apprentissages du semestre 3, les exercices de modules convergeront vers l'anticipation de situations et de dispositifs requis pour les films de fin d'année en gestation. Les réalisations restent communes aux différentes composantes et notées par les enseignants.

Mathias Chassagneux, Ingénieur d'études, assistera les enseignants lors de certaines séances. Il aura en charge, seul mais en relation avec les enseignants et avec chaque groupe, d'autres séances d'application et de mise à niveau techniques inhérentes à chaque module (image, son, montage), ainsi que des séances de suivi techniques des exercices et projets.

Modalités d'examen (Groupes A, B et C) :

- *1^{ère} session* : La note semestrielle d'Atelier de réalisation est la moyenne des notes des exercices décidés par l'enseignant en cours de semestre (dont la note de présentation de janvier 2020)

Chaque étudiant membre de l'équipe devra le jour de l'évaluation pouvoir présenter son propre travail dans le projet (film et dossier), comme le projet global et l'ensemble des intentions. La note semestrielle de Classe à projet est celle obtenue par le film de fin d'année. Cette note est une moyenne de celles données par tous les enseignants de l'atelier (LC, RF, VV, NP).

- *2^{ème} session* : pas de 2^{ème} session

Modalités d'examen (Groupe D) :

- *1^{ère} session* : La note semestrielle d'Atelier de réalisation est la moyenne des notes des exercices décidés par l'enseignant en cours de semestre.

La note semestrielle de Classe à projet est une moyenne de deux notes : celle obtenue par le film de fin d'année (groupes A,B,C) auquel les étudiants du groupe D doivent participer, et celle liée au projet propre au groupe D.

- *2^{ème} session* : pas de 2^{ème} session

Un LABEL (1-Félicitations de l'équipe enseignante, 2-Encouragements de l'équipe enseignante) propre au parcours réalisation de L2 est en vigueur cette année.

Il ne pourra concerner que les réalisations totalement libres de droits (Portraits sonores et films de fin d'année) et n'est donc pas assujéti directement à la notation.

Sous forme d'un « jingle », il viendra après évaluations, précéder le film lors de toute diffusion extérieure.

Ces « prix spéciaux de l'équipe enseignante » représenteront emblématiquement notre parcours chaque année, et constituent une sélection officielle qui sera communiquée annuellement aux festivals régionaux, mise en ligne sur la prochaine plateforme web (intranet fac dans un premier temps).

La liste officielle des lauréats de ces « prix » sera disponible sur demande auprès de laurent.charles@univ-lyon2.fr, et/ou prochainement mise en ligne.

Toute diffusion publique des films liés aux cours est interdite avant évaluations.

Grand atelier photographie :

Intervenant : Philippe Merchez

Acquérir les pratiques inhérentes à la photographie numérique, par l'intermédiaire de la prise de vues (prise en main d'un appareil reflex à objectif interchangeable -), puis mise à niveau sur le traitement numérique des images (logiciels: Photoshop, Camera Raw et Bridge). Identification de quatre champs de recherche et création photographie, spécifique à chaque étudiant.

Prérequis : posséder un appareil numérique reflex à objectif interchangeable (minimum 10Mpx)

Modalités d'examen

Rendu d'un dossier en ligne, comprenant 4 thèmes avec 5 images chacun, sur la base de critères numériques imposés.