

50 ans!
— université
— Lumière
— LYON 2

UFR DES LETTRES,
SCIENCES DU
LANGAGE ET ARTS

BROCHURE L2 SCIENCES DU LANGAGE 2023-2024



DÉPARTEMENT DES
SCIENCES DU LANGAGE

Mélody CORREIA
04 78 77 24 73
Bureau B106
Campus PDA



PARCOURS DE LICENCE SCIENCES DU LANGAGE

LICENCE 2

Responsables Licence SDL



Direction du Département

Mme Anetta KOPECKA

anetta.kopevka@univ-lyon2.fr

Responsable pédagogique de la Licence 1

M. Michel BERT

Michel.bert@univ-lyon2.fr

Responsable pédagogique de la Licence 2

M. Bruno MARTINE

Bruno.martine@univ-lyon2.fr

Responsable pédagogique de la Licence 3

Mme Frédérique GAYRAUD

Frederique.gayraud@univ-lyon2.fr

Bureau de scolarité

Mme Mélody CORREIA

melody.correia@univ-lyon2.fr

04.78.77.24.73

Bâtiment B, B106, Campus Porte des Alpes (PDA)

Règlement général des études 2022-2026

<https://www.univ-lyon2.fr/formation/reglement-general-des-etudes-2022-2026>

UFR Lettres, Sciences du Langage et Arts

Département des Sciences du Langage

5, avenue Pierre Mendès-France

69676 Bron Cedex

Licence 2 de Sciences du Langage

Tableau des enseignements proposés au Semestre 3

SEMESTRE 3			
ENSEIGNEMENTS	CM	TD	TR
<i>UE3.1 – LINGUISTIQUE GÉNÉRALE (UE3.1)</i>			
Linguistique générale (23DCAA01)	20 h		
Linguistique générale (23DCAA02)		20 h	
Sémantique et histoire discursive (23DCAA03)	20 h		
<i>UE3.2 – TEXTE, ÉNONCIATION ET ENSEIGNEMENT</i>			
Linguistique française (23DCAB01)		20 h	
Linguistique textuelle et de l'énonciation (23DCAB02)	20 h		
Linguistique française pour l'enseignement, FLM (23DCAB03)		20 h	
<i>UE3.3 – PSYCHOLINGUISTIQUE ET SÉMIOTIQUE</i>			
Psycholinguistique (23DCAC01)	20 h		
Psycholinguistique (23DCAC02)		20 h	
Sémiotique (23DCAC03)		20 h	
<i>UE3.4 A – COMPLÉMENTAIRE SPECIALISATION</i>			
Renforcement disciplinaire 1 (23DCAD01)	20 h		
Ouverture (UE3.4B)			25 h
Langue vivante 2 (UE3.4C)			25 h
Sport (UE3.4D)			25 h
Entreprenariat (UE3.4E)			25 h
<i>UE 3.7A – COMPLÉMENTAIRE LANGUES</i>			
Linguistic Sciences in English 1 (23DCAE01)			20 h
<i>UE TIC (UE 3.6)</i>			
TIC (UE3.6A)			25 h

Licence 2 de Sciences du Langage

Tableau des enseignements proposés au Semestre 4

SEMESTRE 4			
ENSEIGNEMENTS	CM	TD	TR
<i>UE4.1 – LINGUISTIQUE GÉNÉRALE, LANGUE DES SIGNES</i>			
Linguistique générale (UE4.1A)	20 h		
Linguistique générale (UE4.1B)		20 h	
Linguistique et langues des signes (UE4.1C)	12 h		
Linguistique et langues des signes (UE4.1D) Pas de dispense d'assiduité		10 h	
<i>UE4.2 – USAGE, ACTION ET SENS</i>			
Linguistique française (UE4.2A)		20 h	
Pragmatique (UE4.2B)	20 h		
Sémiotique (UE4.2C)		20 h	
<i>UE4.3 – DIVERSITÉ DES LANGUES, DIVERSITÉ DES CONTEXTES</i>			
Pathologies (UE4.3A)	20 h		
Sociolinguistique (UE4.3B) Pas de dispense d'assiduité		20 h	
Langues et cultures (UE4.3C)	20 h		
<i>UE4.4 – COMPLÉMENTAIRE SPECIALISATION</i>			
Renforcement disciplinaire 2 (UE4.4A)	20 h		
Ouverture (UE4.4B)			25 h
Langue vivante 2 (UE4.4C)			25 h
Sport (UE4.4D)			25 h
Entreprenariat (UE4.4E)			25 h
<i>UE4.5 – LANGUES</i>			
Linguistic Sciences in English 2 (UE4.5A) Pas de dispense d'assiduité			20 h
<i>UE4.6 – PRÉPROFESSIONNALISATION</i>			
Projet de préprofessionnalisation (UE4.6A)			12 h
Accompagnement (UE4.6B)			8 h

Semestre 3

UE3.1 - Linguistique générale

23DCAA01 – Linguistique générale (20 h CM)

Enseignants :

M Lolke VAN-DER-VEEN - lolke.van-de-veen@univ-lyon2.fr

Mme Alice VITTRANT - alice.vittrant@univ-lyon2.fr

Objectifs

Approfondissement des connaissances en phonétique et phonologie, puis en morphologie.

Descriptif

Le cours se divise en deux parties égales, respectivement consacrées à la phonologie (y compris la phonétique) et à la morphologie. La première partie présente un aperçu du travail du phonologue, un aperçu des outils et méthodes utilisés pour démarrer une analyse phonologique d'une part et des principaux outils de la phonétique instrumentale d'autre part, commente ensuite les deux types de segmentation de la chaîne parlée et les différences entre phonétique et phonologie, puis propose un tour d'horizon en phonétique auditive. La seconde partie est consacrée aux notions de base de la morphologie, telles que l'unité de base, le morphème et ses variantes, ensuite on traite les deux branches de la discipline : La morphologie dérivationnelle observe la formation de nouveaux mots et la morphologie flexionnelle constitue une introduction à la morphosyntaxe. Tous ces phénomènes sont présentés à travers d'un grand nombre d'exemples pris dans différentes langues.

Connaissances à acquérir

Pour la première partie : démarches en phonologie, différentes manières de segmenter la chaîne parlée, outils de mesure et d'analyse de la phonétique instrumentale, différence entre phonétique et phonologie, notions de base de la phonétique auditive ; pour la seconde partie : notions de base de la morphologie (unité de base, morphème et allomorphes), morphologie dérivationnelle, morphologie flexionnelle (comme introduction à la morphosyntaxe).

Capacités et compétences à acquérir

Pour la première partie : capacités à exploiter des connaissances théoriques et pratiques pour la description de la matière sonore d'une langue, capacités d'abstraction (des données aux représentations) ; pour la seconde partie : capacités à reconnaître les différentes structures des mots représentés dans les exemples et la maîtrise du découpage des mots en morphèmes.

Modalités pédagogiques

Cours assuré intégralement en présentiel. Des documents mis en ligne sur le Moodle (supports du cours, lectures supplémentaires) servent à la fois de support pendant le cours et de matériau à travailler individuellement en dehors du cours.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

23DCAA02 – Linguistique générale (20 h TD)

Enseignants :

M. Bruno MARTINIE – Bruno.Martinie@univ-lyon2.fr

M. Sylvain PATRI – Sylvain.Patri@univ-lyon2.fr

Objectifs

Approfondissement des connaissances en phonétique et en phonologie.

Descriptif

Le cours se divise en deux parties égales, respectivement consacrées à la phonétique et à la phonologie. En phonétique, sont abordées les dimensions acoustique, articulatoire et aérodynamique des sons de la parole, ainsi que les relations entre ces dimensions. En phonologie, il s'agira d'exploiter les connaissances acquises en phonétique pour décrire et classer les unités phoniques en tant qu'éléments distinctifs organisés au sein de systèmes linguistiques.

Connaissances à acquérir

Pour la partie Phonétique : symboles de l'Alphabet Phonétique International (API), connaissance des notions élémentaires de l'acoustique, de la phonétique acoustique et de l'anatomie de l'appareil phonatoire. Pour la partie Phonologie : techniques permettant de constituer des inventaires phonologiques, des classes naturelles et d'explicitier des relations allophoniques.

Capacités et compétences à acquérir

En phonétique, capacité à exploiter des connaissances théoriques pour la description des sons produits dans les langues du monde ; en phonologie, l'étudiant doit faire montre de capacités d'abstraction, et doit apprendre à bâtir des raisonnements permettant de formuler des règles à la fois économiques et en adéquation descriptive avec les données.

Modalités pédagogiques

Les documents mis en ligne sur le Moodle (résumé du cours, exercices et corrigés) servent à la fois de support pendant le cours et de matériau à travailler individuellement en dehors du cours.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : contrôle continu écrit, durée 2 x 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

23DCAA03 – Sémantique et histoire discursive (20 h CM)

Enseignants :

M. Hugues DE CHANAY – Hugues.Dechanay@univ-lyon2.fr

Objectifs

Comprendre comment se pose la question du sens au niveau du discours et maîtriser les concepts de sémantique discursive.

Connaissances à acquérir

Notion de dynamique informationnelle de la phrase (thème/rhème, focus) ; sémantique de l'adjectif, du nom et du verbe au sein de l'énoncé ; référence des syntagmes nominaux ; syntaxe et rôles actanciels ; isotopies.

Capacités et compétences à acquérir

Mieux appréhender la construction du sens au-delà du seuil de la phrase. S'appropriier les outils et les concepts de la sémantique discursive.

Modalités pédagogiques

CM en présentiel. Des documents (bibliographie et lectures) pourront être déposés sur le Moodle.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE 3.2. – Texte, énonciation et enseignement

23DCAB01 – Linguistique Française (20 h TD)

Enseignant :

M. Bruno MARTINIE – Bruno.Martinie@univ-lyon2.fr

Descriptif

Manipulations syntaxiques, identification des catégories grammaticales et des rôles syntaxiques, structure de la phrase en constituants, complétives à verbe fini vs à l'infinitif, postposition du sujet, système pronominal du français, compléments essentiels et valence verbale, analyse approfondie des rôles syntaxiques nucléaires (sujet, objet et datif).

Objectifs

Le cours est principalement axé sur la morphosyntaxe du français. Les manipulations syntaxiques sont utilisées pour faire ressortir les faits d'organisation des unités linguistiques au sein du syntagme et de la phrase en français. Il s'agit également d'identifier la classe grammaticale et / ou le statut morphologique de ces unités en fonction de critères explicites et contrôlés. Cette démarche systématique est également l'occasion de jeter un regard critique sur les analyses proposées par les grammaires scolaires.

Connaissances à acquérir

Identification des propriétés linguistiques des différentes catégories grammaticales et rôles syntaxiques.

Capacités et compétences à acquérir

L'étudiant doit montrer qu'il peut dépasser le stade de l'approche purement intuitive des faits de syntaxe, dont il doit au contraire acquérir une connaissance explicite, et donc transmissible.

Modalités pédagogiques

Chaque section du cours fait l'objet d'une présentation généraliste, puis d'exercices pratiques guidés.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : contrôle continu écrit, durée 2 x 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

23DCAB02 – Linguistique textuelle et de l'énonciation (20 h CM)

Enseignant :

M. Denis VIGIER – Denis.Vigier@univ-lyon2.fr

Objectifs

Ce CM est consacré à l'étude de la construction de la référence et de la temporalité dans les textes.

Connaissances à acquérir

Notions de dénotation et de référence ; acte de référence et acte de prédication ; syntagmes nominaux non référentiels, syntagmes nominaux référentiellement autonomes, syntagmes nominaux référentiellement non autonomes ; emplois des noms propres, des expressions nominales indéfinies, des expressions nominales définies et des pronoms personnels dans les textes ; notion de chaîne de référence.

Emplois des verbes dans les textes ; aspect lexical, aspect grammatical (dans les temps) et combinatoire de l'aspect lexical et de l'aspect grammatical.

Capacités et compétences à acquérir

Savoir interpréter les syntagmes nominaux et les syntagmes verbaux dans un texte.

Modalités pédagogiques

Enseignement intégralement assuré en présentiel. Utilisation du Moodle pour mettre à la disposition des enseignants les informations bibliographiques et les documents nécessaires au cours.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

23DCAB03 – Linguistique française pour l'enseignement, (FLM)

Enseignante :

Mme Nathalie ROSSI-GENSANE – Nathalie.Rossi-Gensane@univ-lyon2.fr

Descriptif

Certaines caractéristiques des textes d'élèves, en particulier dans le domaine de la segmentation (d'où, notamment, une réflexion sur la notion de phrase), d'une part, et des tendances relevées dans l'usage conversationnel, d'autre part, seront mises au jour et, également, en regard dans la mesure où l'entrée des élèves dans l'écrit prend généralement appui sur l'oral.

Objectifs

Sensibilisation aux usages variés du français, à travers des textes d'élèves, d'une part, et des extraits d'oral, d'autre part.

Bibliographie

Béguelin, Marie-José (dir.) (2000), *De la phrase aux énoncés : grammaire scolaire et descriptions linguistiques*, Bruxelles, De Boeck Duculot.

Blanche-Benveniste, Claire (1997), *Approches de la langue parlée en français*, Gap-Paris, Ophrys.

Gadet, Françoise (2007), *La variation sociale en français*, Gap-Paris, Ophrys.

Connaissances à acquérir

Méthodes et concepts utilisés en phonologie, morphologie et syntaxe.

Capacités et compétences à acquérir

Savoir appréhender les faits de variation ayant lieu au sein d'un système linguistique.

Modalités pédagogiques

TD en présentiel. Des documents à analyser et des informations bibliographiques pourront être déposés sur le Moodle.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : contrôle continu (deux devoirs sur table), durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE 3.3 – PSYCHOLINGUISTIQUE ET SÉMIOTIQUE

23DCACo1 – Psycholinguistique (20 h CM)

Enseignante :

Mme Frédérique GAYRAUD – Frederique.Gayraud@univ-lyon2.fr

Objectifs

Ce cours aborde le développement du langage, normal et pathologique. Dans une première partie sont présentées les principales étapes du développement langagier : perception du langage chez le nourrisson, développement du lexique, de la grammaire et des compétences discursives, acquisition de la lecture et de l'écriture. La deuxième partie du cours constitue une introduction aux aspects pathologiques du développement du langage, notamment la dyslexie et la dysphasie.

Connaissances à acquérir

Les principales étapes du développement du langage, la notion de norme et de variation individuelle dans le développement du langage.

Capacités et compétences à acquérir

Mettre en relation théories de l'acquisition du langage et observations expérimentales.

Modalités pédagogiques

CM en présentiel. Utilisation du Moodle pour déposer à l'intention des étudiants des informations bibliographiques ou autres documents nécessaires au cours.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

23DCACo2 – Psycholinguistique (20 h TD)

Enseignante :

Mme Frédérique GAYRAUD – Frederique.Gayraud@univ-lyon2.fr

Objectifs

Mise en application des notions vues dans le CM à partir de transcriptions d'échantillons de babillage, de premiers mots, énoncés d'enfants à l'oral et à l'écrit.

Connaissances à acquérir

Principes de transcription et d'analyse, mesures de complexité du développement langagier, notions de retard ou de développement déviant.

Capacités et compétences à acquérir

Analyser les productions d'enfants, repérer les régularités dans un corpus, comparer des productions d'enfants au développement typique et d'enfants présentant des troubles du développement du langage.

Modalités pédagogiques

Travail d'analyse en petits groupes.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : contrôle continu écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

23DCACo3 – Sémiotique (20 h TD)

Enseignante :

Mme Martine GROCCIA – Martine.Groccia@univ-lyon2.fr

Descriptif

Étude de quelques concepts fondamentaux de la discipline (figurativité, plasticité, narrativité, énonciation) et initiation à la démarche analytique.

Objectifs

Comprendre les notions de base étudiées et savoir les mettre en œuvre pour une analyse spécifiquement sémiotique de documents textuels ou visuels.

Connaissances à acquérir

Concepts clés de la discipline et pertinence de la démarche analytique selon le type de document étudié.

Capacités et compétences à acquérir

Analyse de textes et images (documents médiatiques ou artistiques), évaluation de l'impact de la forme sur la signification, prise en compte des contextes de production et de communication.

Modalités pédagogiques

TD en présentiel. Des documents à analyser et des informations bibliographiques pourront être déposés sur le Moodle.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : contrôle continu écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE 3.4A – UE COMPLÉMENTAIRE spécialisation

23DCADo1 – Renforcement disciplinaire 1 (20 h CM)

Il est fortement conseillé de choisir cette option.

Enseignants :

un ou plusieurs enseignants intervenant au semestre 3

Objectifs

Renforcement dans un ou plusieurs domaines des Sciences du langage enseignés au semestre 3.

Connaissances à acquérir

Concepts et notions fondamentales en Sciences du langage.

Capacités et compétences à acquérir

Cf. les informations relatives à chaque enseignement.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : contrôle continu écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE 3.7A – Complémentaire LANGUES

23DCAE01 – Linguistic Sciences in English 1 (20 h TR)

Enseignants :

Mme Anna GHIMENTON - Anna.Ghimenton@univ-lyon2.fr

Objectifs

Se familiariser avec l'usage de la langue anglaise, à l'oral comme à l'écrit, tout en découvrant ou en révisant les concepts clés des sciences du langage.

Connaissances à acquérir

Notions et concepts fondamentaux des sciences du langage ainsi que certains domaines d'application (acquisition du langage, socialisation langagière, bilinguisme).

Capacités et compétences à acquérir

Lecture de textes scientifiques (SDL) en anglais ; capacité à synthétiser des documents en anglais ; capacité à exposer en anglais sur un thème ayant trait aux sciences du langage.

Modalités pédagogiques

TD en présentiel. Les documents nécessaires aux cours seront déposés sur le Moodle.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : contrôle continu : 1 écrit, durée d'1 h 30 et 1 oral.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

Semestre 4

UE 4.1. – LINGUISTIQUE GÉNÉRALE, LANGUE DES SIGNES

UE4.1A – Linguistique générale (20 h CM)

Enseignante :

Mme Alice VITTRANT – alice.vittrant@univ-lyon2.fr

Descriptif

Analyse et description en morphosyntaxe générale.

Objectifs

Connaître les notions de base de la morphologie, les catégories conceptuelles associées au domaine nominal (nombre, genre, classification nominale, possession...). Introduction aux notions syntaxiques de base et méthodologie de la description.

Connaissances à acquérir

Identification des morphèmes, de leurs catégories, de leurs fonctions. Identification des syntagmes et opérations syntaxiques ; structure de la phrase simple en termes de prédicat et arguments.

Capacités et compétences à acquérir

Reconnaître les domaines et les structures syntaxiques dans diverses langues à partir d'exemples glosés. Analyser des phrases dans diverses langues.

Modalités pédagogiques

CM en présentiel : exposés magistraux accompagnés d'exercices pratiques.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE4.1B – Linguistique générale (20 h TD)

Enseignants :

M. Bruno MARTINIE – Bruno.Martinie@univ-lyon2.fr

M. Sylvain PATRI – Sylvain.Patri@univ-lyon2.fr

Descriptif

Morphologie : étude des morphèmes et de leurs propriétés ; notions de mot, de mot-forme, de lexème, flexion et dérivation etc. ; procédés morphologiques fondamentaux (affixation, variation apophonie etc.) ; étude de la variation morphologique (allomorphes, morphonèmes, supplétion...).

Syntaxe : (I) codage des rôles syntaxiques nucléaires ; (II) modalités énonciatives, négation, et modulations discursives ; (III) catégories grammaticales majeures : nom et verbe ; (IV) autres catégories grammaticales ; (V) formes libres et formes liées (mots, clitiques, affixes).

Objectifs

Cet enseignement a pour but d'étudier les règles présidant à l'élaboration du mot (morphologie), puis entre les mots construits disposés au sein d'unités syntagmatiques et phrastiques (syntaxe).

Connaissances à acquérir

Connaissances des notions primitives de la morphologie et de la syntaxe générales.

Capacités et compétences à acquérir

L'étudiant développera ses capacités à décrire des langues diverses, de sorte à repérer des mécanismes et des phénomènes pouvant se manifester, ou au contraire différer, dans des langues génétiquement apparentées ou non. Il devra également apprendre à situer ses raisonnements sur différents niveaux, les règles opérant en morphologie n'étant pas de même nature que celles qui opèrent en syntaxe.

Modalités pédagogiques

TD en présentiel : exercices guidés portant sur différents points faisant l'objet de fiches récapitulatives mises à disposition sur le Moodle, et que l'étudiant doit étudier avant chaque séance.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : *contrôle continu écrit, durée 2 x 1 h 30.*

Session 2 : *examen terminal écrit, durée 1 h 30.*

UE4.1C – Linguistique et langue des signes (12 h CM)

Enseignante :

Mme Alice VITTRANT – alice.vittrant@univ-lyon2.fr

Descriptif

Après avoir examiné quelques idées reçues sur les langues des signes, nous aborderons l'histoire de la Langue des signes Française (LSF). Nous montrerons à l'aide de quelques exemples que la LSF est une langue à part entière, avec toutes les fonctions d'une langue (cf. schéma des fonctions d'une langue de Shannon et Weaver, 1949), qu'elle partage des caractéristiques linguistiques avec d'autres langues aussi différentes que le chinois et les langues d'Amérique latine.

Objectifs

Ce cours vise à initier les étudiants aux questions de recherche soulevées par les langues signées, à montrer que ces langues (et la LSF plus particulièrement) sont des langues à part entière partageant bon nombre de particularités structurelles malgré un canal de communication (gesto-visuel) différent.

Connaissances à acquérir

- Approche du monde de la surdité, et de la communauté des locuteurs de LSF.
- – Grammaire et caractéristiques linguistiques des langues signées.
- – Questions de recherche en linguistique pertinentes pour les langues signées.

Capacités et compétences à acquérir

L'étudiant développera ses connaissances sur ces langues particulières que sont les langues signées, afin de comprendre en quoi celles-ci sont les langues des communautés. Il apprendra à différencier la Langue des signes française (LSF) du français (voir du français signé), la LSF étant une langue à part entière différente du français.

Modalités pédagogiques

CM en présentiel : exposés magistraux accompagnés d'illustrations. Travail autour de lectures obligatoires.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE4.1D – Linguistique et langue des signes (10 h TD)

Enseignante :

Mme Nathalie SOUVRAS - Nathalie.Souvras@univ-lyon2.fr

Descriptif

Ce module vise : (1) à sensibiliser et initier les étudiants à la Langue des Signes française (LSF) ; (2) à découvrir la richesse des signes et leur dimension iconique ; (3) à acquérir des compétences communicatives en LSF.

Objectif

Apprentissage du vocabulaire de base et savoir se présenter avec des exercices pratiques. Il sera proposé des situations concrètes.

Bibliographie

Lepot-Froment, C. & Clérebaut, N. 1996. *L'Enfant sourd*. De Boeck Université.

Virole, B. 1996. *Psychologie de la surdité*. De Boeck Université.

Monica Companys. *Voyage dans le monde des sourds et des signes*. Éditions Monica Companys.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : rendu vidéo.

Session 2 : reprise du rendu vidéo.

UE 4.2. – USAGE, action et sens

UE4.2A – Linguistique française (20 h TD)

Enseignant :

M. Bruno MARTINIE - Bruno.Martinie@univ-lyon2.fr

Objectifs

Cet enseignement a pour but de sensibiliser l'étudiant à l'étude de la variation linguistique en français, notamment à la variation diachronique (évolutions phonologiques et morphosyntaxiques depuis l'ancien fr. jusqu'au fr. moderne) et géographique (particularismes linguistiques observables en français de France et hors de France).

Connaissances à acquérir

Les connaissances à acquérir concernent les points suivants : (I) Système pronominal du français : pronoms libres et clitiques pronominaux. (II) Linguistique et créolistique : aperçu de la morphosyntaxe du créole haïtien. (III) La question des « fautes » de grammaire. (IV) Aspects de la phrase interrogative. (V) Phonologie : loi de position et voyelles nasales ; (VI) Phonologie : palatalisation, affrication, diphtongaison.

Capacités et compétences à acquérir

En élargissant la description linguistique à des variétés autres que le français standard, le cours vise à développer les connaissances de l'étudiant sur la langue française, et parallèlement à lui permettre de renforcer sa capacité à décrire et analyser des faits de langue.

Modalités pédagogiques

Mises au point théoriques et notionnelles, suivies de leur exploitation en classe sur la base d'exercices guidés.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : contrôle continu écrit, durée 2 x 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE4.2B – Pragmatique (20 h CM)

Enseignant :

M. Pierluigi BASSO - Pierluigi.Basso@univ-lyon2.fr

Objectifs

Le cours propose une introduction à la pragmatique.

Connaissances à acquérir

Le cours esquisse une histoire de la discipline, présente quelques précurseurs et développe la théorie des actes de langage et l'approche de Grice. Il présente aussi quelques développements de la discipline en France, notamment autour de la notion d'énonciation et de polyphonie. En conclusion, il montre comment on peut élargir l'approche des actes de langage en tenant compte des activités discursives et interactionnelles.

Capacités et compétences à acquérir

Application des concepts sur des documents soumis à l'analyse. Identification des phénomènes langagiers et discursifs relevant de la pragmatique.

Modalités pédagogiques

CM en présentiel. Les documents (bibliographie et supports de cours) seront déposés sur le Moodle.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE4.2C – Sémiotique (20 h TD)

Responsable :

M. Pierluigi BASSO - Pierluigi.Basso@univ-lyon2.fr

Enseignant :

M. Santiago GUILLÉN - Santiago.Guillen@ens-lyon.fr

Descriptif

Cet enseignement abordera des messages complexes, à caractère polysémiotique et/ou multicanal : publicité, supports pédagogiques, etc. Seront abordées les notions de dénotation et connotation, de paradigme et de syntagme, d'isotopie, les fonctions d'ancrage et de relais et le rapport texte / image, des figures de rhétorique (métaphore)...

Connaissances à acquérir

Les notions d'intertextualité, d'énonciation et de points de vue, éléments de rhétorique...

Capacités et compétences à acquérir

Utilisation des concepts abordés pour l'analyse de documents.

Modalités pédagogiques

TD en présentiel. Les documents nécessaires au cours (bibliographie, supports d'exercice, etc.) seront déposés sur le Moodle.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : contrôle continu écrit, durée 2 x 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE 4.3. – diversité des langues, diversité des contextes

UE4.3A – Pathologies (20 h CM)

Enseignante :

Mme Frédérique GAYRAUD - Frederique.Gayraud@univ-lyon2.fr

Descriptif

Concernant l'enfant, le cours a pour objectif de présenter les principaux troubles affectant le développement du langage oral et écrit chez l'enfant (dyslexie et dysphasie). Les caractéristiques neurobiologiques et cognitives de ces deux pathologies seront présentées et expliquées à la lumière des théories actuelles. Enfin, le cours abordera les aspects relatifs à l'évaluation de ces troubles.

Concernant les troubles du langage chez l'adulte, le cours propose un état des lieux des connaissances sur les relations entre cerveau et langage. Les principales formes d'aphasie rencontrées chez l'adulte seront abordées dans une approche psycholinguistique et linguistique. Outre les cas d'aphasie à proprement parler, d'autres dysfonctionnements tels ceux consécutifs à une lésion frontale ou au vieillissement pathologique seront traités.

Objectifs

Introduction aux principaux troubles du langage, chez l'enfant et chez l'adulte

Bibliographie

Chervier-Muller, C., Narbona, J. 2007. *Le langage de l'enfant. Aspects normaux et pathologiques*. Paris : Masson.

Piérart, B. 2005. *Le langage de l'enfant. Comment l'évaluer ?* Bruxelles : De Boeck.

Rondal, J. A., & Seron, X. 2000. *Troubles du langage : bases théoriques, diagnostic et rééducation*. Éditions Mardaga.

Sabouraud, O. 1995. *Le langage et ses maux*. Odile Jacob.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE4.3B – Sociolinguistique (20 h TD)

Enseignant :

M. Denis VIGIER - Denis.Vigier@univ-lyon2.fr

Descriptif

Initiation à la linguistique de corpus.

Objectifs

Cours en effectif complet : l'objectif sera de présenter les grandes étapes d'une recherche en linguistique de corpus, depuis la constitution d'un corpus (taille du corpus, choix des textes, segmentation, annotation...) jusqu'à son exploration par une plateforme d'exploration et de calcul.

Cours en effectif réduit (salle informatique) : l'objectif consistera à explorer en corpus des hypothèses linguistiques présentées et discutées préalablement par l'enseignant. En fonction de ces hypothèses, on constituera des corpus raisonnés en partant de bases de données annotées existantes (Frantext, Le Lexicoscope, ...). On soumettra ces corpus à des requêtes et des calculs disponibles sur les plateformes automatiques d'exploration auxquelles ces bases sont couplées. Au cours de ce travail, l'étudiant sera familiarisé avec le langage de requête CQL (Corpus Query Language) et aura à atteindre certains objectifs : réflexion critique sur les métadonnées proposées par la base, affichage et exploration de concordances, initiation aux calculs des spécificités et des cooccurrences, exploration des hypothèses formulées, etc.

Connaissances à acquérir

Notions et raisonnements de base en linguistique de corpus mettant en jeu l'utilisation de plateforme d'exploration et de calculs.

Capacités et compétences à acquérir

Commencer à appréhender l'intérêt et les limites des linguistiques de corpus outillées ; commencer à utiliser des outils open-source pour l'exploration de corpus structurés et annotés.

Modalités pédagogiques

TD à présence obligatoire.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : contrôle continu, écrit sur table.

Session 2 : examen terminal, écrit sur table.

UE4.3C – Langues et cultures (20 h CM)

Enseignants :

M. Sylvain PATRI – Sylvain.Patri@univ-lyon2.fr

M. Lolke VAN-DER-VEEN – Lolke.Van-der-Veen@univ-lyon2.fr

Objectifs

Sensibiliser les étudiants à la variété des langues dans le monde, sur le plan historique (passé et présent) et géographique, à l'articulation entre diversité linguistique et diversité culturelle.

Connaissances à acquérir

Cet enseignement, introduction à l'histoire linguistique de l'humanité et à la situation actuelle qui en résulte, est composé de deux parties de durée égale, chacune consacrée à une aire linguistique et culturelle particulière. La première s'intéresse aux langues et cultures de l'*aire ouralique* et la seconde aux langues et cultures de l'*aire africaine subsaharienne*. Chaque partie donne lieu à un exposé mettant en relation l'histoire des langues et familles de langues dans le temps (présent et passé) et dans l'espace avec celle des cultures directement ou indirectement liées à ces langues.

Capacités et compétences à acquérir

Approche de la diversité linguistique et culture du monde, dans le passé et le présent : découverte et regards critiques.

Capacité à prendre du recul par rapport à son propre arrière-fond linguistique et culturel.

Modalités pédagogiques

CM assuré intégralement en présentiel enrichi : des supports de cours et autres types de documents (lectures, corpus, etc.) sont disponibles sur le Moodle pour que l'étudiant puisse s'en servir pendant et en dehors de cours. Pour la partie Afrique subsaharienne, l'exposé alterne avec des documentaires réalisés dans le cadre de projets de recherche menés par des chercheurs et enseignants-chercheurs locaux sur des langues et cultures de cette région du monde.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : examen terminal écrit (QCM), durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit (QCM), durée 1 h 30.

UE4.4 – COMPLÉMENTAIRE spécialisation

UE4.4A – Renforcement disciplinaire 2 (20 h CM)

Il est fortement conseillé de choisir cette option.

Enseignants :

un ou plusieurs enseignants intervenant au semestre 4

Objectifs

Renforcement dans un ou plusieurs domaines des Sciences du langage enseignés au semestre 4.

Connaissances à acquérir

Concepts et notions fondamentales en Sciences du langage.

Capacités et compétences à acquérir

Cf. les informations relatives à chaque enseignement.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

Session 2 : examen terminal écrit, durée 1 h 30.

UE 4.5 – LANGUES

UE4.5A – Linguistic Sciences in English 2 (20 h TR)

Enseignante :

Mme Anna GHIMENTON - Anna.Ghimenton@univ-lyon2.fr

Objectifs

Se familiariser avec l'usage de la langue anglaise, à l'oral comme à l'écrit, tout en découvrant ou en révisant les concepts clés des sciences du langage.

Connaissances à acquérir

Notions et concepts fondamentaux des sciences du langage ainsi que certains domaines d'application (acquisition du langage, socialisation langagière, bilinguisme).

Capacités et compétences à acquérir

Lecture de textes scientifiques (SDL) en anglais ; capacité à synthétiser des documents en anglais ; capacité à exposer en anglais sur un thème ayant trait aux sciences du langage.

Modalités pédagogiques

TD en présentiel. Les documents nécessaires aux cours seront déposés sur le Moodle.

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 : *contrôle continu : 1 écrit, durée d'1 h 30 et 1 oral.*

Session 2 : *examen terminal écrit, durée 1 h 30.*

Brochure éditée le 1er septembre 2023