

# Master Français langue étrangère (FLE)

**Le Master Français Langue Étrangère et Seconde (FLE/S) propose une formation approfondie en didactique, linguistique et interculturalité, préparant les étudiantes et étudiants à l'enseignement et à l'ingénierie pédagogique, avec une forte ouverture sur le numérique et l'international.**

## International

De par la nature de son sujet, le master FLE incite fortement à effectuer des stages à l'international.

De plus, les étudiantes et étudiants de M2 peuvent profiter du partenariat avec l'Université d'Ottawa.

## Présentation

Le Master Français Langue Étrangère et Seconde (FLE/S) propose une formation approfondie en didactique, linguistique et interculturalité, vous préparant à l'enseignement et à l'ingénierie pédagogique, avec une forte ouverture sur le numérique et l'international.

Son parcours de M2 vous invitera à explorer la diversité langagière et culturelle à travers l'étude de l'acquisition en langue seconde et l'approche multimodale des interactions didactiques, tout en menant une réflexion approfondie sur l'interculturalité, les arts et la littérature en classe de FLE/S. Vous y développerez également une solide expertise en ingénierie didactique, indispensable pour concevoir des pratiques et parcours pédagogiques en ligne, créer des ressources pointues pour le Français sur Objectifs Spécifiques (FOS) et maîtriser les rouages de l'évaluation et de la certification.

## Lieu de la formation

- Campus Porte des Alpes (PDA)

## Public

## Niveau(x) de recrutement

- BAC+3

## Durée de la formation

2 ans

## Discipline(s)

- Mention/diplôme

## Responsable(s) de la formation

## Responsables pédagogiques

- M1 : [Véronique RIVIÈRE](#)
- M2 : [Sophie DUFOUR](#) et [Nicolas GUICHON](#)

## Gestionnaire de scolarité :

[Florence ROBERT](#)

 :04

78 77 26 20

 :Bureau

B108, Bâtiment B PDA (Porte Des Alpes)

Enfin, la professionnalisation constitue le point d'orgue de cette formation : grâce à des projets concrets de télécollaboration, une initiation rigoureuse à la recherche et la réalisation de deux stages obligatoires (100 heures en première année, 200 heures en seconde, avec une forte incitation à la mobilité internationale), vous construirez un profil de spécialiste pleinement opérationnel et ouvert sur le monde.

## Candidature

### Modalités de candidature

Les candidatures s'effectuent via [eCandidat](#), selon le [calendrier de candidatures](#) défini par l'Université Lumière Lyon 2.

### Modalités de candidature spécifiques

Pour les candidates et candidats non européens résidant dans un pays couvert par Campus France : la procédure s'effectue via la procédure **Études en France**, sur le site [Campus France](#).

## Et après ?

### Niveau de sortie

- Master

### Activités visées / compétences attestées

#### Compétences communes visées du diplôme

- RNCP39506BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques
- RNCP39506BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés
- RNCP39506BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances
- RNCP39506BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel
- RNCP39506BC05 - Maîtriser et savoir enseigner les langues, les cultures, la littérature et le français langue étrangère
- RNCP39506BC06 - Construire des outils pédagogiques et des enseignements
- RNCP39506BC07 - Analyser, exploiter et concevoir des bases de données de langue en lien avec l'enseignement et la recherche en français langue étrangère

### Coût de la formation

Le montant des droits d'inscription en master, fixé au niveau national, évolue chaque année universitaire. Pour plus d'informations, consultez la page [Droits et montants d'inscription](#).

- RNCP39506BC08 - Adapter ses enseignements à des contextes d'apprentissage multiples et à des publics spécifiques

#### **Connaissances communes visées du diplôme**

- Identifier les besoins et parcours des personnes en formation
- Analyser les contraintes et l'outillage institutionnel (recommandations européennes, référentiels) et scientifique (travaux de recherche) à disposition et les mettre en perspective avec les publics et les dispositifs de formation
- Élaborer des programmes de formation et outils pédagogiques, notamment numériques
- Animer des séquences pédagogiques dans un environnement contraint de formation, notamment en distanciel

#### **Secteur(s) d'activités ou types d'emploi accessibles**

- Enseignant-formateur de français langue étrangère - Enseignant-formateur de Français Langue des Signes - Responsable de centre de langue - Attaché linguistique et culturel - Formateur projet intégration - Responsable d'organisme de gestion des flux migratoires - Médiateur interculturel - Directeur d'Alliance française - Enseignant de langue française dans l'enseignement secondaire en France et à l'étranger - Enseignant dans des écoles (UPE2A - unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants) - Ingénieur de formation en français sur objectifs spécifiques (français à visée professionnelle ; ASL (actions socio-linguistiques)...) - Ingénieur pédagogique - Coordinateur chef de projet de formation - Coordinateur de projets en entreprise ou en association - Conseiller pédagogique - Concepteur, rédacteur - Délégué pédagogique (diffusion de manuels et d'ouvrages didactiques) - Concepteur de matériel d'évaluation - Chargé d'études et spécialiste de politiques linguistiques dans différents organismes

Sous réserve de réussite au concours et à l'obtention du doctorat, les diplômés pourront accéder à des postes d'enseignant-chercheur